

الصف الثالث



أوراق عمل في اللغة الإنجليزية

الصف الثالث

إعداد وتأليف:

أيمن حمامرة

رولى خليل

خالد حماد

الطبعة الثانية

٢٠٠٤

الإدارة العامة للتدريب والإشراف التربوي

المركز الوطني للتدريب التربوي



الإشراف العام:

د. نعيم أبو الحمص، د. غازي أبو شرح، أ. شهناز الفار

الإشراف التربوي والفني: أ. شهناز الفار، صادق الخضور، وليد احشيش

تحرير علمي: د. باسمة عاهد

التصميم: عاصم ناصر

تعديل ومراجعته: محمد القرم

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي

هذا التقرير يمثل وجهة نظر كاتبها ولا يعكس بالضرورة سياسة
اليونيسف والوكالة الكندية للتنمية الدولية (CIDA).

Name: _____

Date: _____



What does not belong?

Aims: To find odd picture.

Dear pupil: Look at the boxes below then circle the picture that does not belong.

أفكر وأجيب وأستخرج الشيء غير المنتمي للمجموعة بوضع دائرة حوله

Name: _____

Date: _____



Practice Handwriting



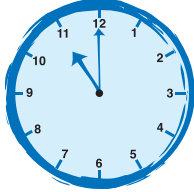



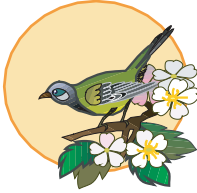






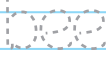








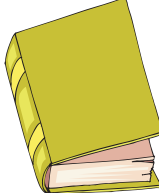

Aims: To trace letters.

المساعدة/ العزيزة / راقب/ ي طفلك أثناء تخطيطه/ ا لحروف الكلمات المنقطة.

Dear pupil,

Trace the words below to spell the words correctly.



Name: _____

Date: _____



Revision

Aims:

1. To recognize the type of the words.
2. To find out the correct answer.

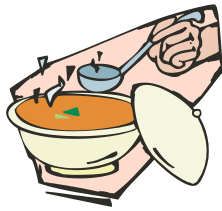
عزيزي/تي الطالب/ة،،

إن وضعك لعلامة (✓) في الصندوق المناسب والذي يمثل الإجابة الصحيحة يجعلك من المتفوقين.

Read pupil,

Put (✓) in the correct box as in the given example.

1. soup



Food

Clothes

Parts of the body

2. shoe



Food

Clothes

Parts of the body

3. fish

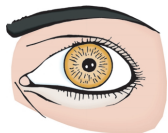


Food

Clothes

Parts of the body

4. eye

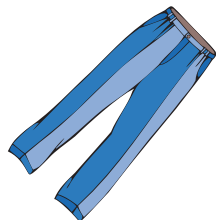


Food

Clothes

Parts of the body

5. trousers



Food

Clothes

Parts of the body

Name: _____

Date: _____



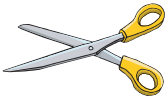
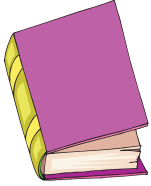
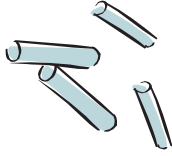
Classroom Objects

Aims:

1. To write every unscrambled word correctly.
2. To match the picture with its word.

المساعد/ة العزيز/ة،

يرجى مساعدة الطالب/ة على إعادة ترتيب الحروف المبعثرة على الجهة اليمنى بطريقة صحيحة ثم توصيل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.



lckoc

ink

nik

isscssro

hlakc

blackboard

oobk

rhaci

Name: _____

Date: _____

Numbers

Aims:

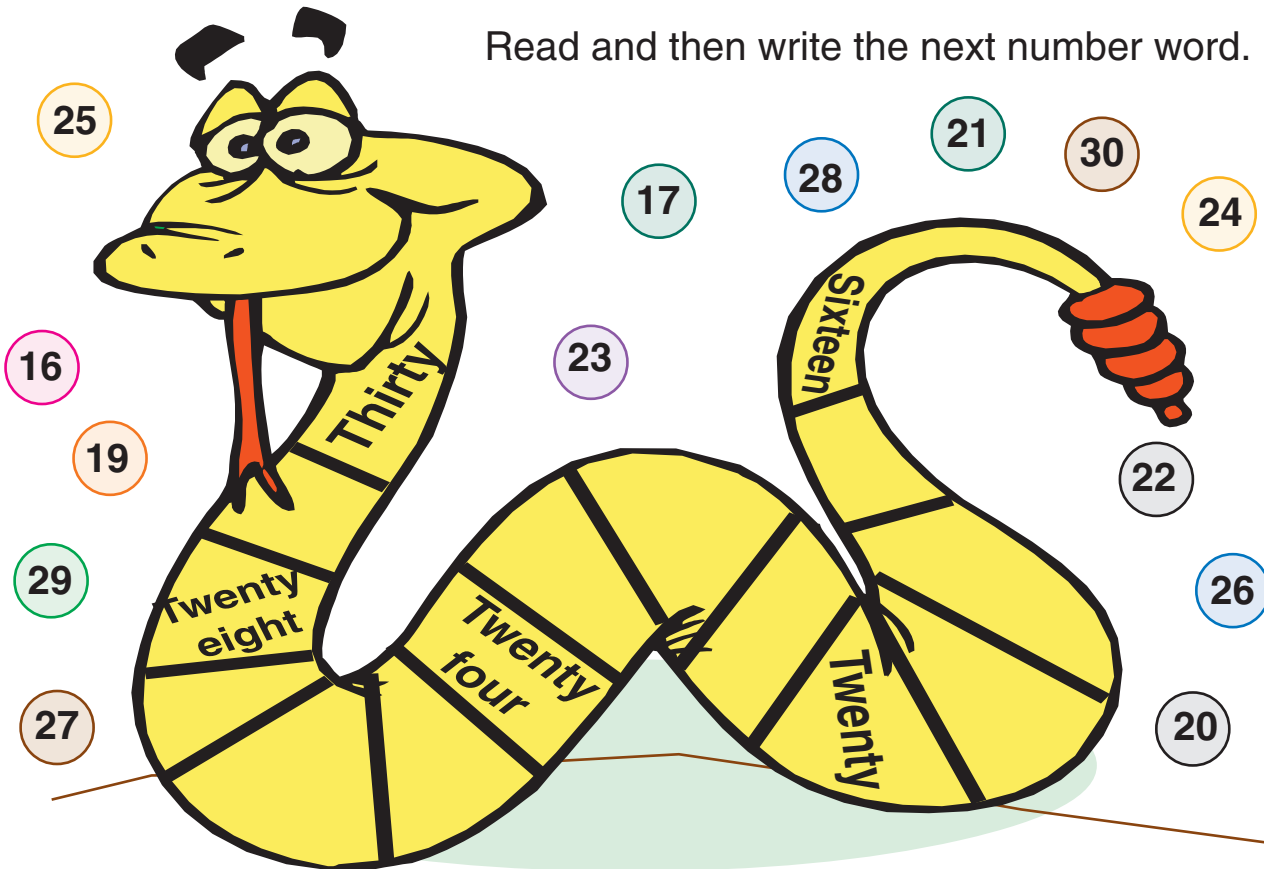
1. To recognize number words from fifteen to thirty.
2. To match the same number word with its figure.
3. To write the missing words in part two.

Dear pupil, Let us match & write the numbers.

عزيزي/تي الطالب/ة،، هيا بنا نصل ونكتب الأرقام.

fifteen	21	thirty
seventeen	15	twenty one
thirty	17	fifteen
twenty one	26	twenty six
twenty six	30	seventeen

Read and then write the next number word.



Name: _____

Date: _____

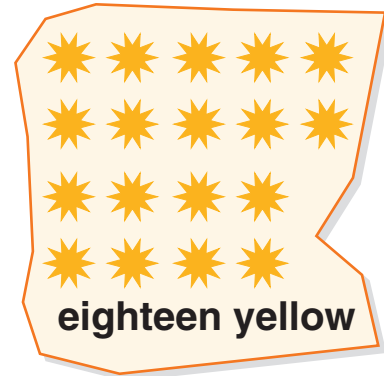
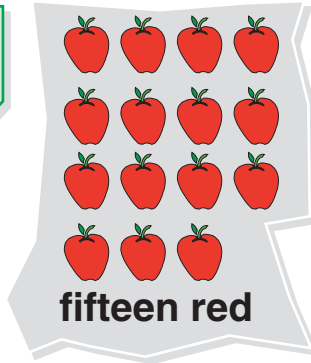


Comparing Numbers

Aims:

1. To identify numbers.
2. To circle the biggest number.

Dear pupil, Look at the numbers below then circle the **biggest** one.



علي .. لماذا تركض؟
لقد سبقك القلم في الحل...



17 18 15



حاول أن تسبق علي في وضع دائرة حول العدد الأكبر.

1.

24

30

19

2.

14

23

25

3.

22

24

23

4.

25

16

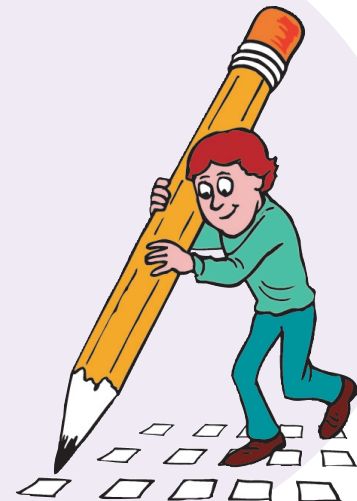
27

5.

26

28

30



Name: _____

Date: _____



Present Activities

Aims:

1. To use **is** or **are**.
2. To describe present activities by writing correct sentences about each picture.

الطالب/ة العزيز/ة:

هيا بنا نساعد صديقنا العزيز باسم على كتابة جمل مفيدة تُعبّر عن كل صورة من الصور التي جمعها وذلك في الأسطر التالية للرسم .
ملاحظة: يمكنك الاستعانة بالمفردات الموجودة داخل المربع.

Singing
skipping

swimming
washing

playing
drawing

dancing
running

walking
cooking

1. The man is cooking dinner.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

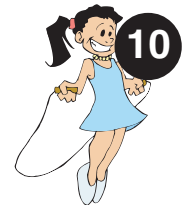
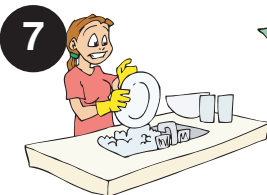
6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Name: _____

Date: _____



Word Search (Days of the Week)

Aims:

1. To identify days of the week.
2. To find the lost words.

المشارك/ة العزيزة: يرجى مساعدة

طفلك في ايجاد كلمات الاسبوع المخصصة

والموضوعة إما أفقياً أو عمودياً أو قطرياً،

تذكر/ي أن الحرف الأول من اسم كل يوم

يظهر بصورة ملونة.

Dear pupil:

Look at the puzzle below then find the days of the week.



Find all of the
hidden words

SUNDAY

SATURDAY

WEDNESDAY

FRIDAY

M	V	G	P	Q	I	O	D	P	T	I	G	K	P	Z	Z	M
O	Y	E	T	I	D	J	D	S	A	H	O	A	D	O	C	O
N	H	S	A	U	Z	Z	F	M	W	S	U	T	O	A	A	N
D	N	A	X	Z	E	O	R	E	Z	U	S	R	S	B	Y	T
A	H	T	R	B	R	S	I	I	P	N	Y	Z	S	W	N	H
Y	E	U	F	F	W	C	D	K	R	D	U	Y	S	D	F	B
U	K	R	T	A	Q	K	A	A	A	Y	Z	I	W	A	E	
D	Z	D	S	W	R	H	Y	R	Y	M	C	W	M	N	Y	
Z	O	A	O	J	E	B	U	B	A	A	C	M	A	Z	M	Z
J	T	Y	N	Q	G	E	I	W	E	D	N	E	S	D	A	Y
C	Y	W	V	A	T	I	K	N	H	X	I	H	Y	W	U	P

THURSDAY

TUESDAY

MONDAY

Name: _____

Date: _____

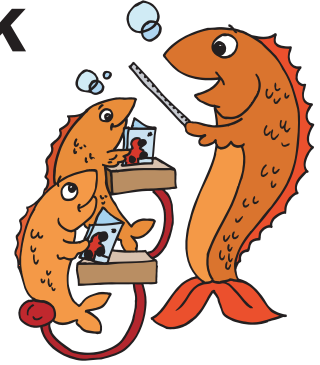


Days of the Week

Aims:

1. To mention the days of the week.
2. To write the days of the week correctly.

Dear pupil, Help our friend mother fish Laila mentioning and writing the days of the week to her babies.



المساعدة/ة العزيزة: تابع/ي طفلك في مساعدة السمكة الأم في تدريس صغارها أيام الأسبوع لفظاً وكتابةً.



Name: _____

Date: _____



School Subjects

Aims:

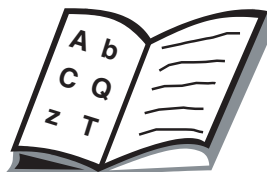
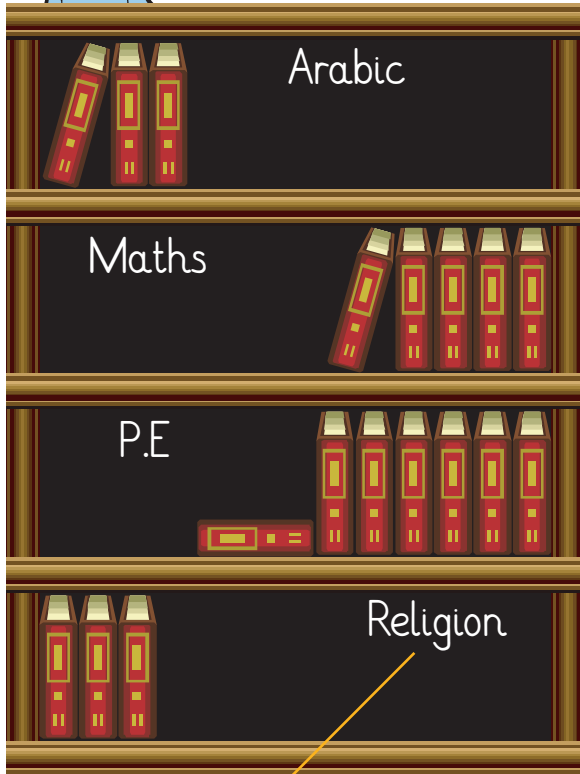
1. To identify school subjects.
2. To match books with the correct subject.

Dear pupil ,

Let us help our friend Yazan putting the books under the correct headings.

المساعدة العزيزة،،

يرجى مساعدة الطالب على اىصال الكتاب الى الرف المناسب .



Name: _____

Date: _____



School Timetable

Aims:

1. To read a school timetable.
2. To answer questions on the given school timetable.

Dear Pupil, Let us read Majid's funny school timetable and answer the questions on the given sheet.

المتابع/ة العزيزة/ة،

يرجى مساعدة طفلك في الإجابة عن الأسئلة المرفقة والتي تتحدث عن الجدول المدرسي **لماجد** حيث تُمَثَّل المواد الدراسية بأشكال مرتبطة بهذه المواد.

Saturday		A b c		ض
Sunday	ض		A b c	
Monday			ض	
Tuesday				
Wednesday	ض		A b c	
Thursday	A b c			

Grade Three

Name: _____

Date: _____



1. When does Majid have Science?

Majid has Science on _____

2. When does Majid have English?

3. How many Art lessons does Majid have weekly?

4. On what days can Majid play football ?

5. What lessons does Majid have on Wednesday ?

6. How many times does Majid have Maths weekly?

Name: _____

Date: _____



Can or Can't

Aims:

1. To identify the meaning of I can and I can't.
2. To write I can or I can't

عزيزي/تي المساعد/ة،

يرجى مراقبة طفلك أثناء الاجابة على الورقة بحيث تكون إجاباته
تمثل الواقع المعطى لشخصيته.

Dear pupil,

Read the sentences below then complete
them about yourself using

(I can or I can't)

1. _____ swim.
2. _____ climb a tree.
3. _____ speak French.
4. _____ speak English.
4. _____ fly.
5. _____ run fast.
6. _____ play football.
7. _____ sing well.
8. _____ ride a bike.
9. _____ make tea.
10. _____ make a kite.
11. _____ read.
12. _____ write.
13. _____ draw.



Name: _____

Date: _____



Prepositions of Place

Aims :

1. To use prepositions of place.
2. To write the suitable preposition under the correct picture.

Dear pupil,


Sami the snail is going to hide . Guess where he is/by using the words on the board.

الطالب/ة العزيز/ة، يتواجد الحلزون سامي في مواضع مختلفة في الصورة أدناه، هيا بنا نكمل الفراغ في كل صورة باختيار الكلمة المناسبة من الكلمات الموجودة على السبورة.

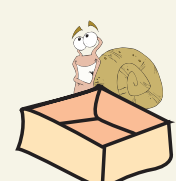
in front of on

behind next to


in under



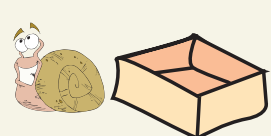
He's the box.




He's the box.



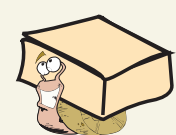
He's the box.



He's the box.



He's the box.



He's the box.



Name: _____

Date: _____



Singular or Plural ?

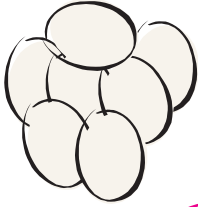
Aims:

1. To distinguish between singular and plural.
2. To circle the correct word .

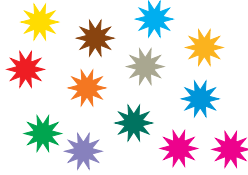
Dear pupil, Look at the picture. Circle the correct word under each picture.

المساعدة/العزيزة، يرجى مساعدة طفلك في اختيار الإجابة الصحيحة.

Note: singular means one and plural means many.



Singular | **Plural**



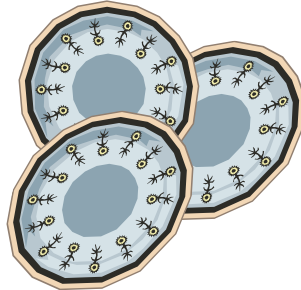
Singular | Plural



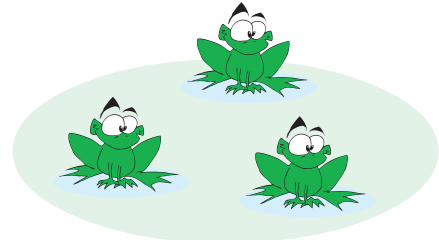
Singular | Plural



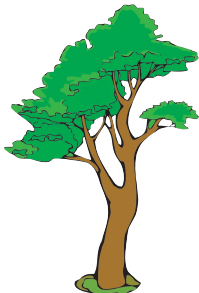
Singular | Plural



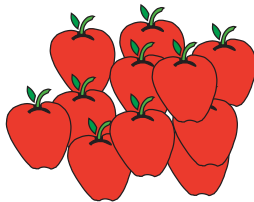
Singular | Plural



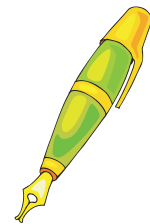
Singular | Plural



Singular | Plural



Singular | Plural



Singular | Plural



Name: _____

Date: _____



Plurals, Plurals

Aims: To write plural nouns.

To make a word plural we usually add the letter **(s)** to the word. When we make a plural word from words ending in **(s, ss, x, sh and ch)** we add the letters **(es)**.

المساعدة/العزيزة،،

يرجى مساعدة طفلك في حلّ الجمل المعطاة عن طريق معرفة أسماء الصور وكتابتها على السطر المعطى.

Example: cat - **cats**

brush - **brushes**

Read the sentences below. Look at each picture, add **(s)** or **(es)** to the word to make it more than one.

Example:

1. The boy had three **(ball)**



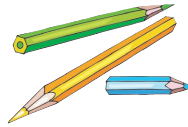
balls _____

2. The boy saw three **(boat)**



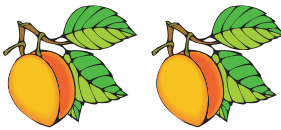
in the lake. _____

3. Ann bought three **(pencil)**



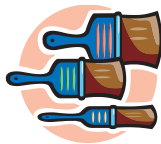
at the store. _____

4. The two **(apricot)**



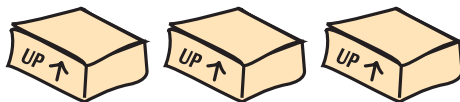
are ripe. _____

5. The three **(brush)**



have blue handles.. _____

6. The three **(box)**



are heavy. _____

Name: _____

Date: _____



Birthday

Aims:

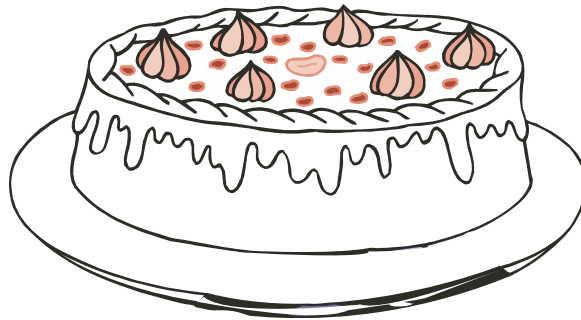
1. To colour the letters & cake.
2. To complete sentences about yourself.
3. To draw candles on the birthday cake to show how old you are.

المساعد/ة العزيز/ة،، يرجى مساعدة الطالب/ة في:

١. تلوين الأحرف وقالب الحلوى.
٢. رسم عدد من الشموع تمثل عمر الطالب .
٣. تعبئة الفراغ في الجمل أدناه.

Happy

Birthday



I am _____ years old right now.

I will be _____ years old on my next birthday.

Name: _____

Date: _____



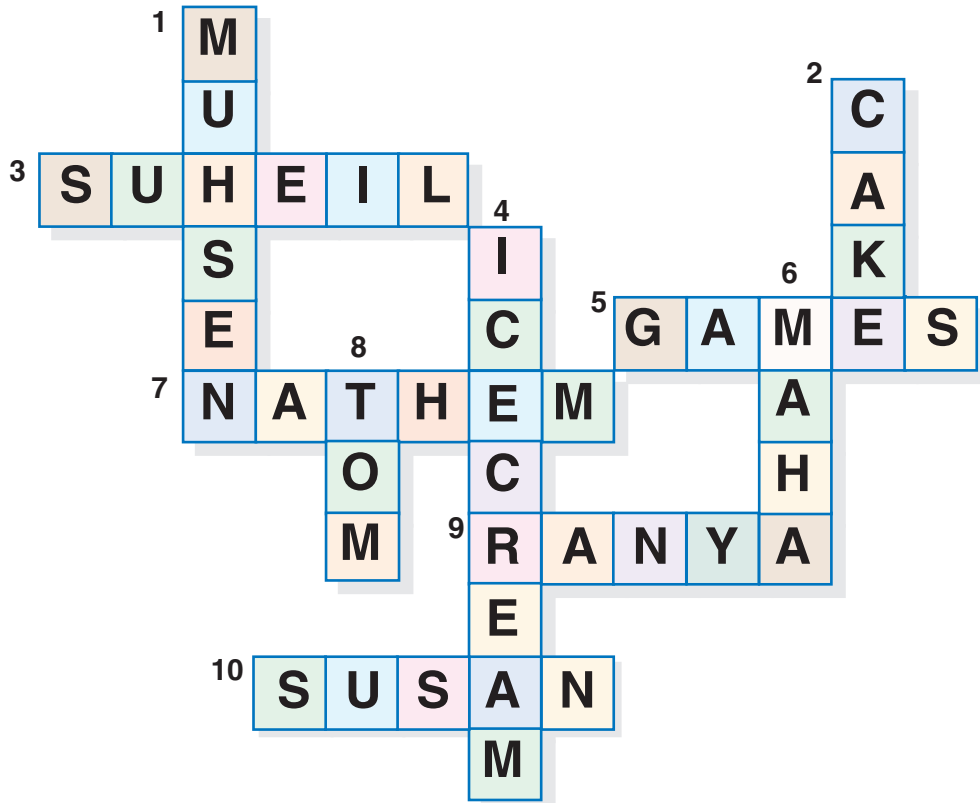
Birthday Party

Aims:

1. To read the words in the puzzle.
2. To write the correct word next to each number.

المساعدة/ة العزيزة،،

يرجى مساعدة الطالب/ة على قراءة الكلمات المتقاطعة ثم تكلمة الجمل اللاحقة.



Across

Down

3. The birthday boy Suheil
5. Let's play some _____.
7. He has brown hair _____.
9. She has blue eyes _____.
10. She has black hair _____.

1. He's tall _____.
2. Sweet and Yummy _____.
4. Everyone shouts for _____.
6. She lives in Jerusalem _____.
8. He is clever _____.

Name: _____

Date: _____

Months & Initial letter

Aim:

To match the names of the months with the initial letter.

Dear pupil,

These children are celebrating their birthdays. Help them get their monthly flying balloons.

Match each monthly balloon with the correct child.

carrying the initial letter of his month.

المساعد/ة العزيزة،، ساعد/ي طفلك بتوصيل أول حرف من الشهر الذي ولد فيه طفلك مع اسم الشهر المتمثل بالبالون.

Have a happy day

Name: _____

Date: _____



Word Search (Months)

Aims:

1. To identify the months
2. To find the lost words.

Look at the puzzle below then find the months of the year.

Find all of the
hidden words



المتابع/ة العزيزة،، يرجى مساعدة
طفلك في إيجاد الكلمات التي تمثل أشهر السنة
المخفية والموضوعة بشكل أفقي أو عمودي أو
قطري، والتي يظهر الحرف الأول منها بصورة
ملونة.

July

December

September

March

May

August

T	V	G	D	E	C	E	M	B	E	R	G	K	P	Z	Z	W
A	Y	E	H	I	S	E	P	T	E	M	B	E	R	O	C	G
Q	H	J	A	N	U	A	R	Y	W	A	U	G	U	S	T	N
K	N	U	X	Z	D	O	P	E	Z	H	S	R	S	B	D	O
M	H	N	R	B	R	J	V	R	P	W	Y	Z	T	W	N	V
B	E	E	F	F	W	C	A	K	I	G	U	Y	S	J	F	E
M	K	Y	T	M	A	R	C	H	A	L	Y	Z	I	U	M	M
D	A	E	S	X	R	H	U	R	L	I	M	C	W	L	N	B
Z	O	Y	O	J	J	B	F	E	B	R	U	A	R	Y	M	E
J	T	S	N	Q	G	I	I	T	W	S	B	E	A	F	J	R
C	Y	W	O	C	T	O	B	E	R	X	I	H	Y	W	U	P

October

June

January

November

April

February

Name: _____

Date: _____



Hot or Cold


Aims :


1. To differentiate between hot and cold things.
2. To stick the pictures under the correct heading.

المساعدة/العزيم/ة،،

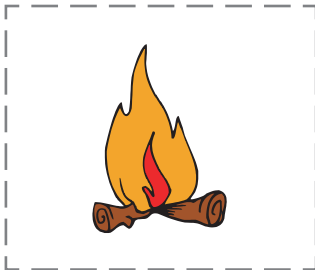
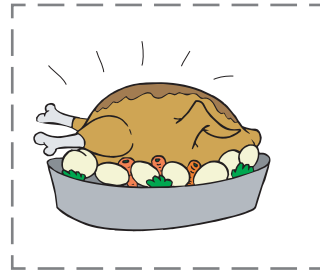
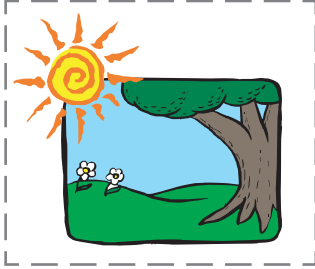
1. يميّز الصور التي ترمز إلى الأشياء الساخنة ، الباردة .
2. يلصق الصورة تحت العنوان المناسب.

Let us fill in the grid :

	Cold

	Hot

Hot or Cold



Have a nice day



Name: _____

Date: _____



Likes & Dislikes

Aims: To form sentences about the pictures using like and dislike.

Dear pupil,

Look at Ahmed's pictures below then form sentences about him using

He likes / He doesn't like

المساعدة/ العزيزة، يرجى متابعة طفلك وهو يكون جملاً عن الصور التي تمثل ما يحبّه أحمد وما يكرهه على الأسطر المعطاة في الورقة.



1. He doesn't like lemons.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Name: _____

Date: _____



Like & Dislike

Aims:

1. To form questions using Do you like?
2. To answer questions using Yes I do / No I don't .

المساعدة/العزیزة،، يرجى متابعة طفلك أثناء إجابته عن الأسئلة كما في الأمثلة المعطاة وكتابتها على الأسطر الموجودة في الورقة.

Dear pupil ,

Look at the pictures carefully then ask and answer about yourself as in the example:

Do you like
Yes, I do.



swimming? ✓

Do you like
No, I don't



skipping? ✗



Painting



Playing
basketball



Playing
football



Studying
English

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Name: _____

Date: _____



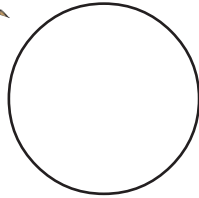
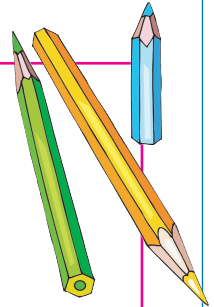
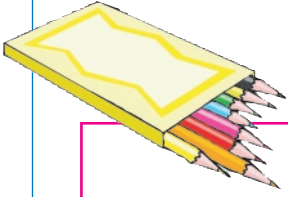
The Colours

Aims :

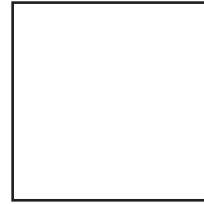
1. To recognize colours.
2. To colour the shapes.

Dear pupil, Let us go to the world of colours to choose and colour.

الطالب/ة العزيزة،، هيّا نذهب إلى عالم الألوان لاختيار اللون المناسب، ثمّ نلوّن.



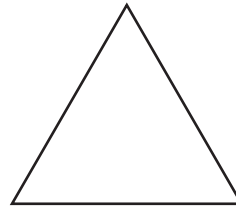
a green circle



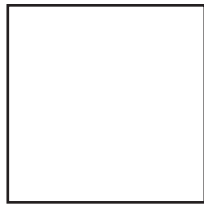
a yellow square



a pink rectangle



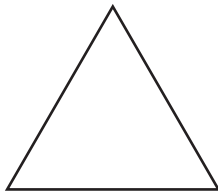
a blue triangle



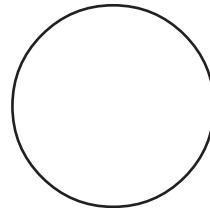
an orange square



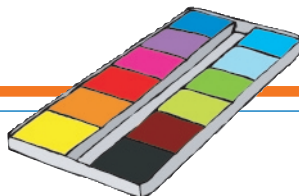
a purple rectangle



a red triangle



a brown circle



Have a nice time

Name: _____

Date: _____



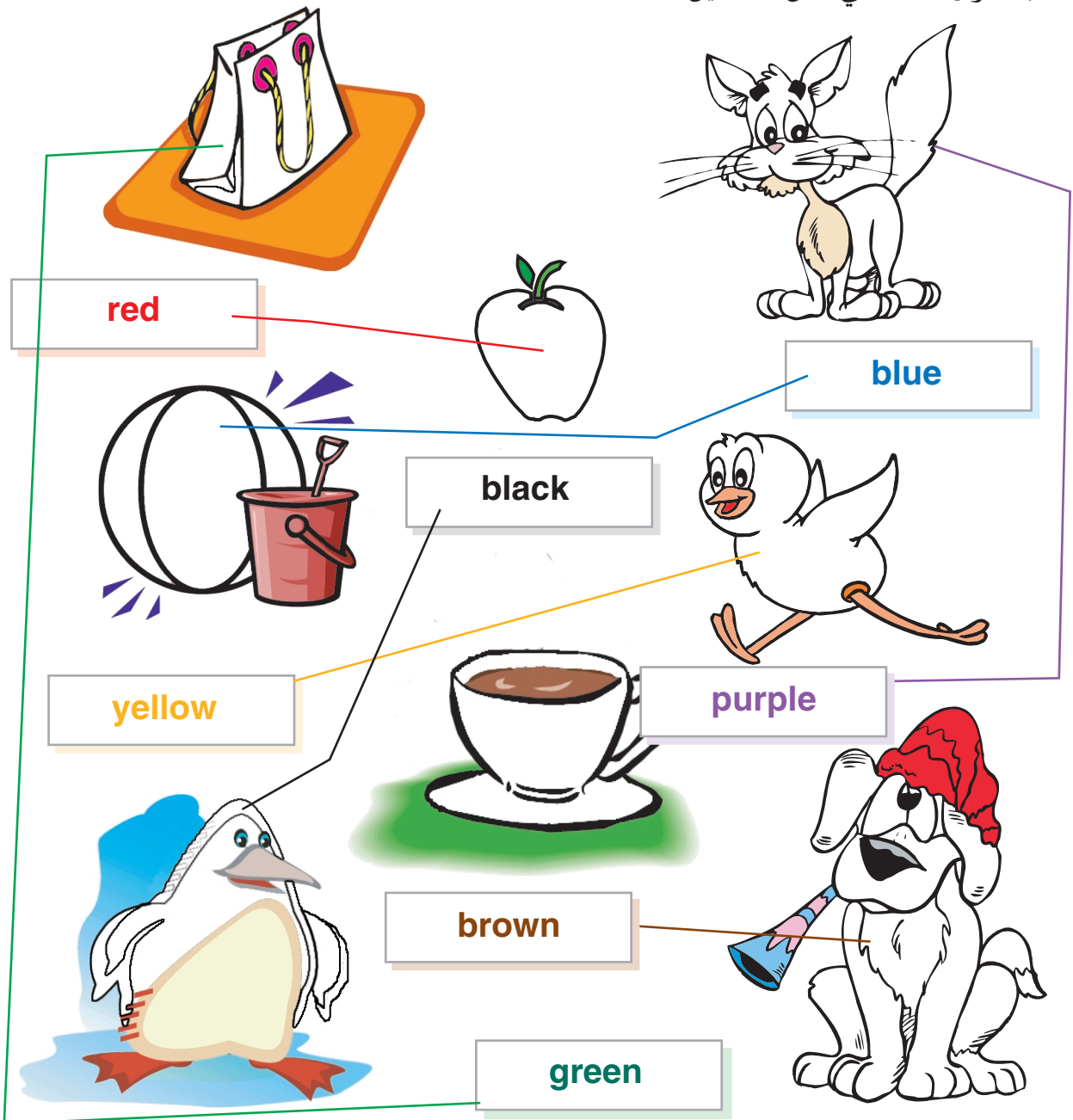
Colours

Aims :

1. To recognize colours.
2. To follow the lines in order to colour every picture with it's correct colour.

Dear pupil, Follow the lines then colour every picture with its colour.

المساعد/ة العزيزة،، ساعد/ي طفلك على اتباع الخطوط الموصلة بين الصور والألوان ثمّ تلوينها حسب الألوان المعطاة في كلّ مستطيل.



Name: _____

Date: _____

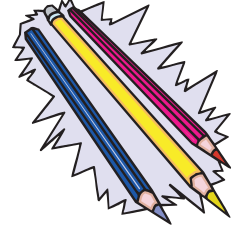


His, Her & My

Aims:

1. To fill in spaces with "her", "his" or "my".
2. To paste every student's picture.
3. To write about yourself using "my".

Dear pupil, complete the sentences below using (**His, Her & My**).



المساعد/ة العزيزة،، يرجى مساعدة طفلك على تعبئة الفراغات ولصق صورة شخصية له وكتابة بعض الجمل عن نفسه مستعيناً بالمثل المعطى و الموضوع بين قوسين



His T-shirt is **blue**.

_____ pants are _____ .

_____ shoes are _____ .



Her sweater is **pink**.

_____ skirt is _____ .

_____ socks are _____ .

_____ shoes are _____ .

This is me !

(**My** T-shirt is **green**.) example

My _____ .

_____ .

Name: _____

Date: _____



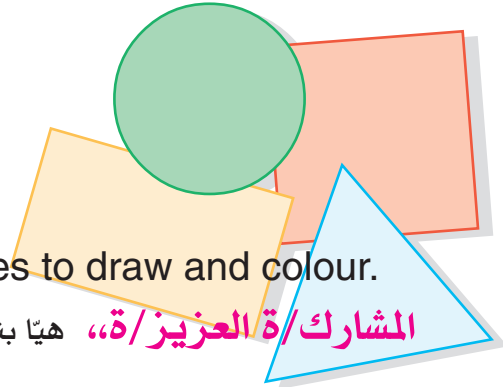
Shapes

Aims:

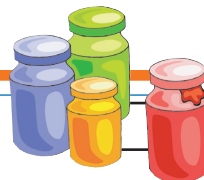
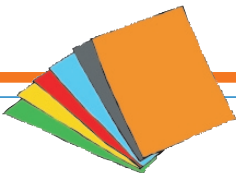
1. To recognize the shapes.
2. To draw the correct shape.
3. To colour the shapes.

Dear pupil, Let us go to the world of shapes to draw and colour.

المشارك/ة العزيزة،، هيّا بنا نذهب إلى عالم الأشكال نرسمها ونلونّها حسب اللّون المطلوب



A green circle	A yellow square
A pink rectangle	A blue triangle
An orange square	A purple rectangle
A red triangle	A brown circle



happy day

Grade Three

Name: _____

Date: _____





Name: _____

Date: _____

Seasons & Items

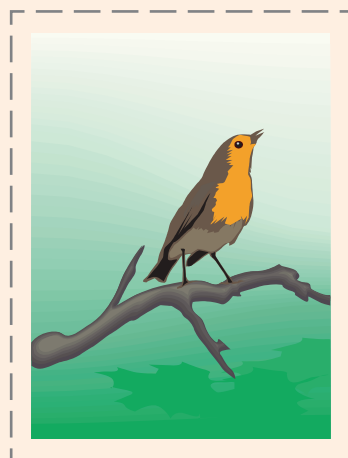
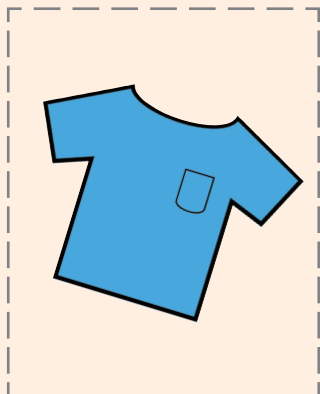
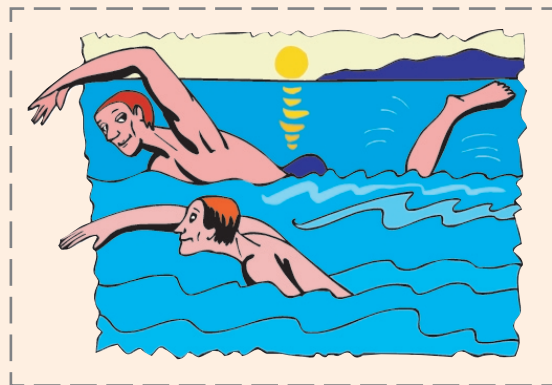
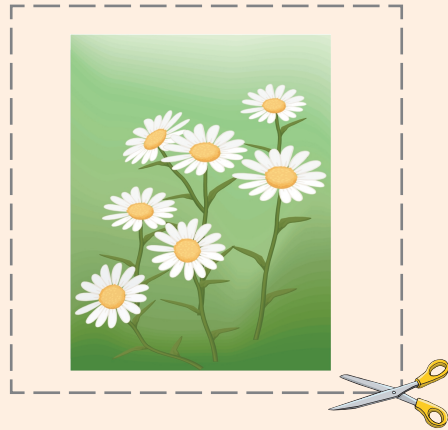
Aims :

1. To classify things according to their use in each season.
2. To stick each picture under the correct heading.

Dear pupil, Stick each item under its correct heading.

المساعدة/ة العزيزة،، يرجى مساعدة طفلك على تصنيف الأشياء حسب الفصول.

<p>Summer</p>	<p>Autumn</p>
<p>Winter</p>	<p>Spring</p>



Have a nice time

Name: _____

Date: _____



Telling Time

Aims:

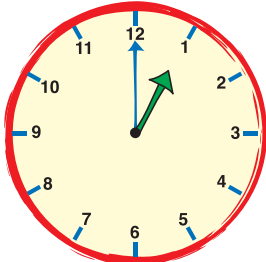
1. To recognize time.
2. To draw the hands of the clock correctly according to the given time under each clock.

Dear pupil, Let us draw the hands correctly

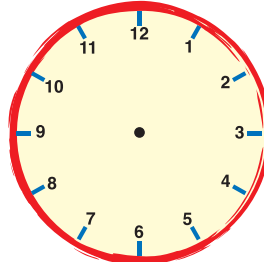


المشارك/ة العزيز،

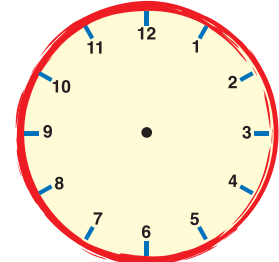
هيا بنا نرسم عقارب الساعة
حسب الوقت المحدد أسفل
الصورة.



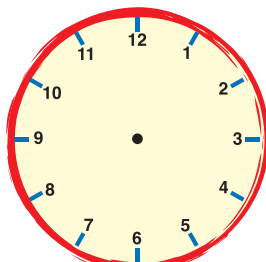
1:00



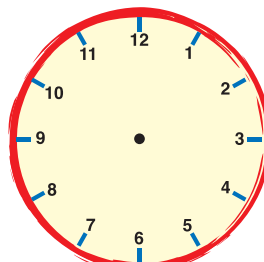
9:00



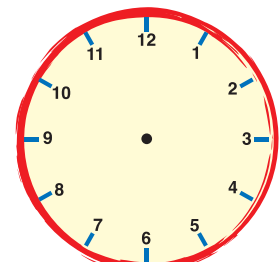
3:00



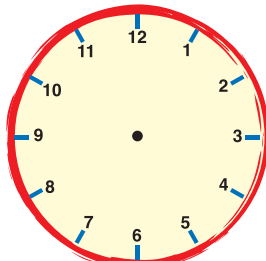
11:00



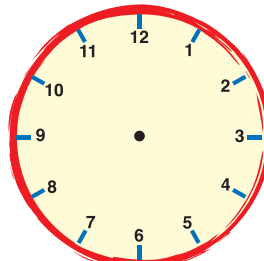
12:00



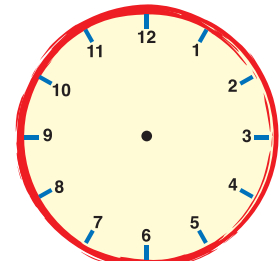
2:00



5:00



8:00



4:00



Name: _____

Date: _____

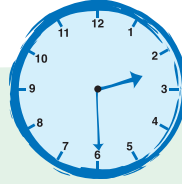
Telling Time

Aims:

1. To recognize time.
2. To write the correct time under each clock.



What's the time
Nawal?

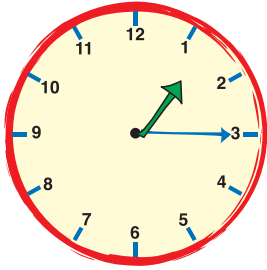


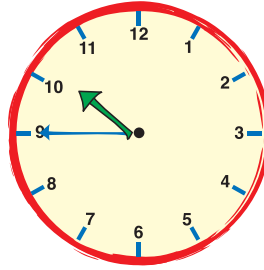
It's two thirty

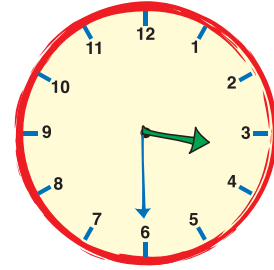


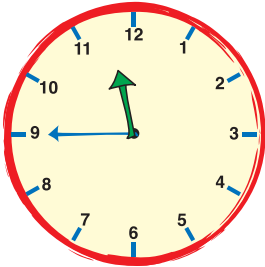
المساعدة/ة العزيزة،،

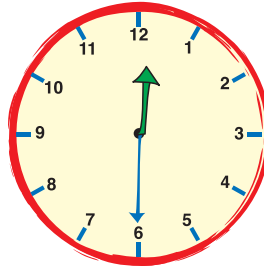
يرجى مساعدة الطالب/ة على كتابة الزمن الذي تمثله كل ساعة في الصندوق المعطى أسفل الساعة.

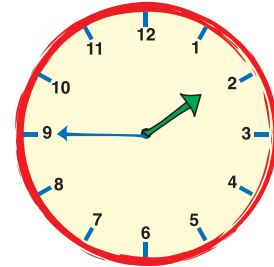


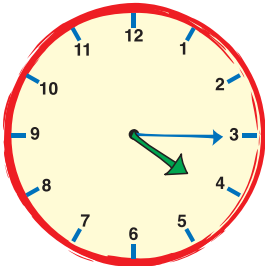


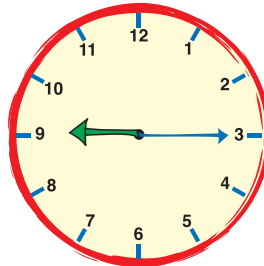


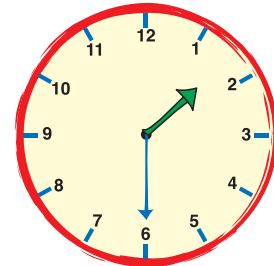












Name: _____

Date: _____



Telling the Time

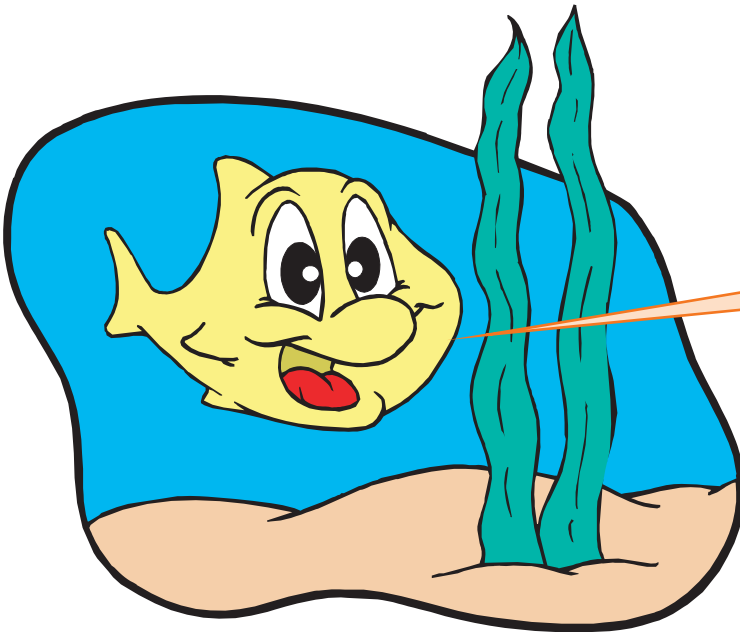


Aims :

1. To talk about the time.
2. To match sentences with the correct time.

الطالب/ة العزيزة/ة،، لنسأل السيد سمكة عن الوقت ثم ننتقل معه إلى الصفحة التالية لنصل
الجملة مع الوقت الصحيح

What's the time Mr Fish?

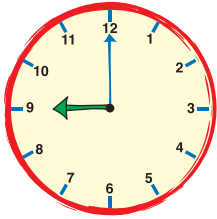


It's four o'clock.

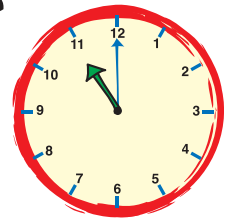
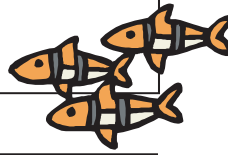


Let's go.

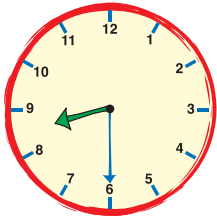
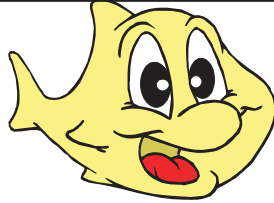




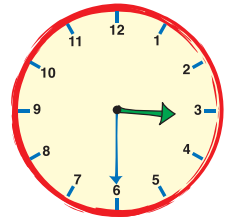
It's nine o'clock.



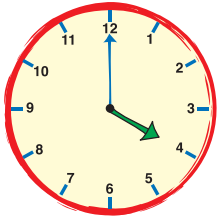
It's half past seven.



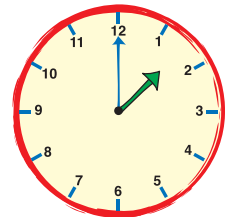
It's eleven o'clock.



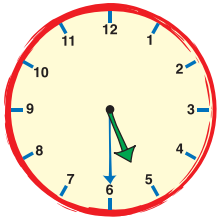
It's half past three.



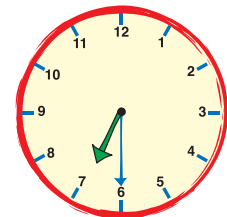
It's half past five.



It's two o'clock.



It's half past eight.



It's four o'clock.



Have a nice time



Name: _____

Date: _____



Food Items

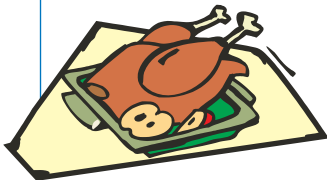
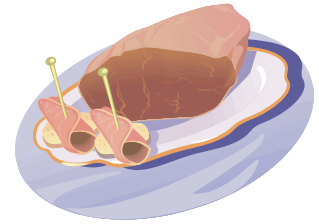
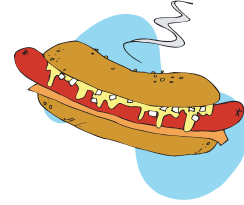
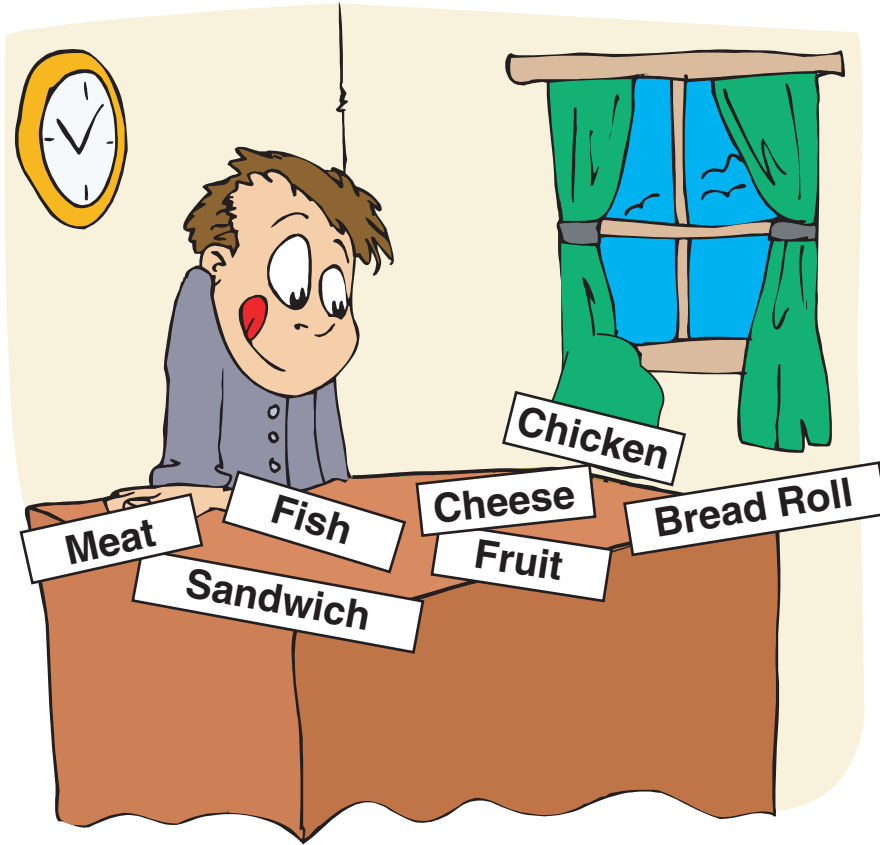
Aims:

1. To recognize food vocabulary.
2. To match words with pictures.

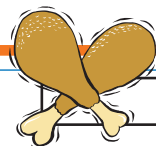
Dear student ,

Help Sami to read and match the words with the correct pictures.

المساعد/ة العزيز، هيا نساعد سامي على قراءة وتوصيل الكلمات مع الصور المناسبة لها.



Have Fun



Name: _____

Date: _____



Crossword Puzzle

Aims:

1. To revise vocabulary learned in previous units.
2. To complete the puzzle.

Dear pupil, Look at the pictures below then complete the puzzle .

الطالب/ة العزيزة/ة،

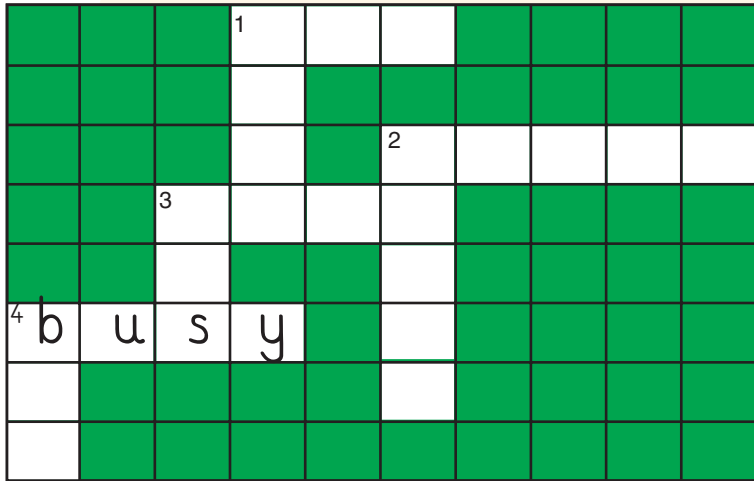
فكّر وأجب



واتبع التعليمات أفقياً وعمودياً

Across

1. 
2. 
3. 
4. Puzzles keep us _____



Down

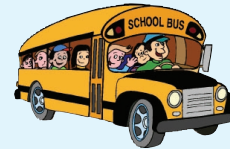
1.



2.



3.



4.



Name: _____

Date: _____

Must & Musn't

Aims:

1. To match each picture with its correct sentence.
2. To write three sentences about three signs using must and must n't.

المساعد/ة العزيز/ة، يرجى مساعدة الطالب/ة على قراءة وتوصيل كل جملة بالصورة المعبرة عنها في الجهة المقابلة.



1. You **musn't** watch T.V a lot.



2. You **must** do your homework.



3. You **must** brush your teeth everyday.



4. You **musn't** be late for school.



5. You **musn't** throw things on the floor.



6. You **must** Listen to the teacher.



7. You **musn't** eat a lot of sweets.



8. You **must** help your mother.



9. You **must** tidy your room.



10. You **musn't** drink very hot drinks.

عزيزي المساعد : ساعد الطالب/ة على كتابة جمل مفيدة حول كل صورة باستخدام **must or musn't**

Write **three** sentences about these signs using **must or musn't**

1. _____



2. _____



3. _____



Name: _____

Date: _____



Transportation

Aims:

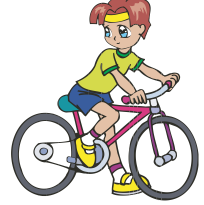
1. To identify means of transportation.
2. To match pictures with correct sentences.
3. To write a sentence about your way of going to school.

Dear pupil,

A. Match each sentence with it's correct picture.

المتابع/ة العزيزة، يرجى مساعدة طفلك في تحديد وسيلة النقل المناسبة لكل جملة:

1- Ali walks to school .



2- Yazan goes to school by car.



3- We go to school go by bus.



4- Salma goes to school on a bike .



B. Write about your way of going to school.

كيف تذهب/تذهبي للمدرسة؟ عبر/ي عن ذلك باكمال الجملة الآتية:

I to school



Name: _____

Date: _____



Careers

Aims:

1. To identify career words.
2. To write the suitable word under the correct picture.

Dear pupil, Look at the pictures below then write each word under the correct picture.

عزيزي المشارك/ة، يرجى متابعة طفلك وهو يكتب الكلمات المعطاة والتي تمثل الصور في المستطيلات المخصصة لها أسفل كل صورة.

astronaut

scientist

computer expert

teacher

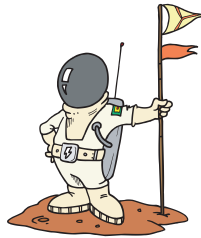
doctor

nurse

postman

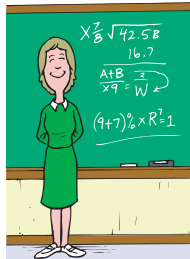
farmer

















Name: _____

Date: _____



Parts of the Body

Aims:

1. To write every scrambled word correctly.
2. To match each picture with its word.

المساعدة/العزيزة،

أرجو مساعدة الطالب/ة في كتابة الكلمات بصورة صحيحة ومن ثم التوفيق بين الكلمة والصورة المناسبة لها.

Let us help Samya match and write the scrambled words correctly.



skene

knees



ersa



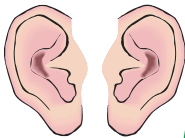
asmr



hria



eey



hnda



ftee

Name: _____

Date: _____



Daily Routines

Aims:

1. To identify daily actions.
2. To stick words under the correct picture.

Dear pupil, Look at Basim's pictures below then stick the words under the correct picture.

ولي/ة الأمر العزيز/ة، يرجى مساعدة طفلك في قصّ الكلمات المعطاة الموجودة على الصفحة التالية في كل صندوق ولصقها أسفل الصورة التي تمثلها.



Daily Routines

get up 

have my breakfast

go to school

watch TV

put on my clothes

brush my hair

go to bed

Name: _____

Date: _____



Feelings



Aims: write feeling words under correct picture.

Dear pupil: Let's look and complete

المشارك/ة العزيزة: يرجى مساعدة طفلك في كتابة الكلمة المناسبة لكل صورة في الصندوق القريب منها.

Hot

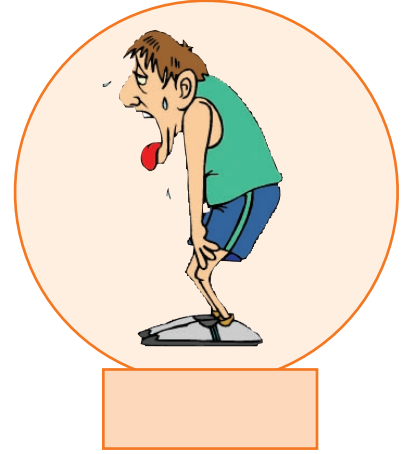
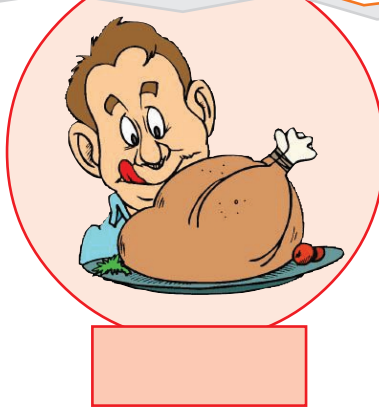
Happy

Tired

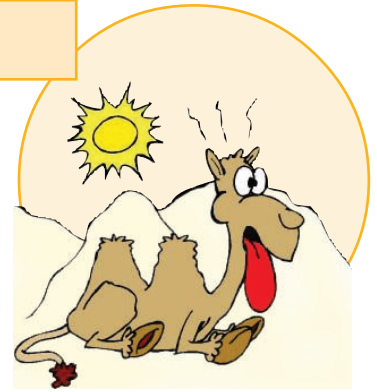
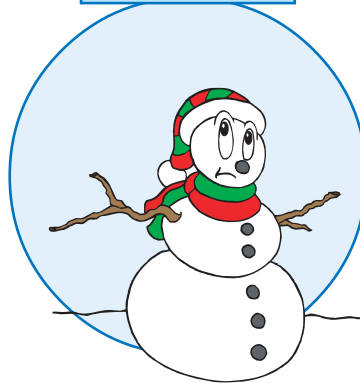
Thirsty

Hungry

Cold



Cold



Name: _____

Date: _____



The Number of the Family



- Aims:** 1- To Identify the members of Ahmed's family.
2- To write about the members of his/her family.

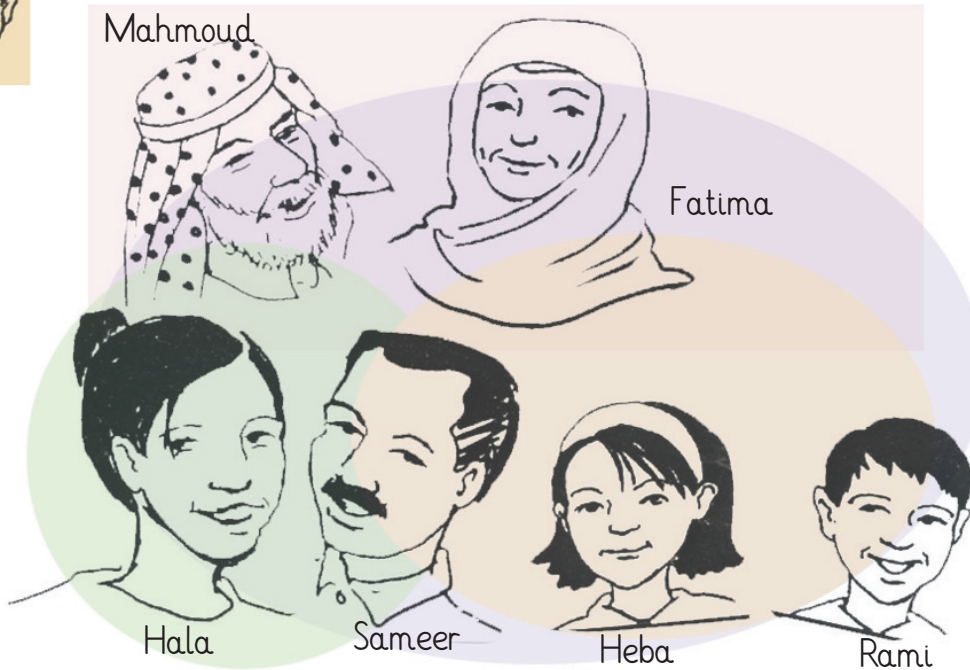
Dear pupil,

look at the picture of Ahmed's family then fill in the spaces write the correct word.

عزيزي/تي، هيا بنا نساعد أحمد لكي يعرفنا على أفراد أسرته.



Ahmed



Mahmoud

Fatima

Hala

Sameer

Heba

Rami

- 1- Mahmoud is my
- 2- is my grand mother
- 3- Hala is my
- 4- Sameer is my
- 5- is my brother
- 6- Heba is my

Dear pupil,

Tell us some thing about your family

عزيزي/تي الطالب/ة، من فضلك أخبرنا شيئاً عن عائلتك.

1- is my grand father.

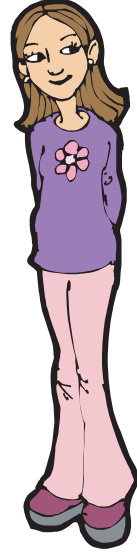
2- is my grand mother

3- My father's name is

4- My mother's name is

5- I have brothers

and sisters.



إرشادات للمساعد/ة، يرجى ملاحظة المفرد والجمع عند إجابة الطالب/ة عن عدد الأخوة والأخوات.

Name: _____

Date: _____

Look & Choose

Aims: 1. To revise vocabulary. 2. To choose the right word.

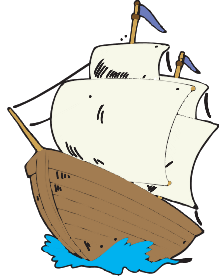
Dear pupil, Circle the word that best explains the picture as in the example.

المساعد/ة العزيز/ة، يرجى متابعة طفلك وهو يقوم بتظليل دائرة الإجابة الصحيحة كما في المثال رقم (١).

1. ship

shop

shape



2. kake

cake

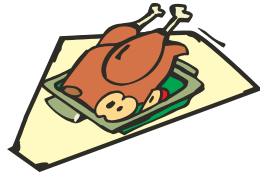
cook



3. meat

heat

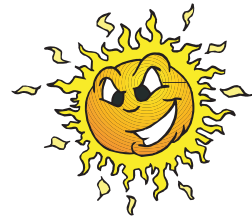
chicken



4. son

sin

sun



5. ball

balloon

bag



6. bed

bid

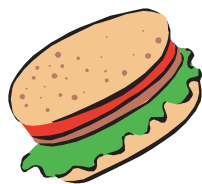
bird



7. sand

send

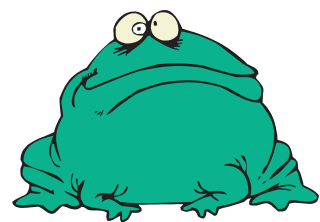
sandwich



8. fig

fed

frog



Name: _____

Date: _____

Animals

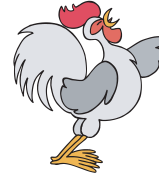
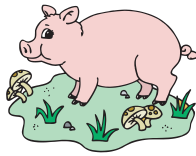
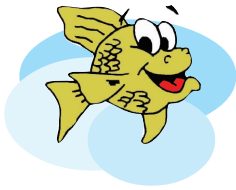
Aims:

1. To circle each given word in the chart.

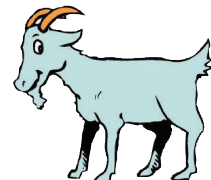
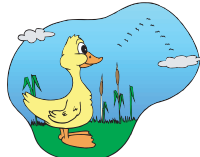
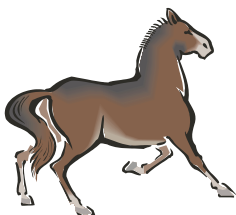
المساعدة/ة العزيزة،،

يرجى مساعدة الطالب/ة على إحاطة الأحرف بشكل أفقي أو عمودي للحصول على أسماء الحيوانات الموجودة داخل المربع الصغير.

Goat	Duck	Mouse	Fish	Horse	Bird
Chicken	Cat	Cow	Pig	Sheep	Dog



U	P	M	O	U	S	E	T
A	I	S	S	G	O	A	T
B	G	D	U	C	K	T	K
I	I	S	H	E	E	P	C
R	M	H	O	R	S	E	A
D	W	U	F	I	S	H	T
C	H	I	C	K	E	N	X
C	O	W	N	D	O	G	E



Name: _____

Date: _____

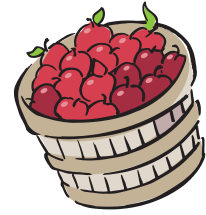


Missing letters

Aims:

1. To write the missing letters.

Dear pupil, Look at the pictures and words below then complete the missing letters.



b a s k e t

المتابع/ة عزيزة/ة: يرجى مساعدة طفلك في تكملة الكلمات المعطاة بأحرف تجعلها معبرة عن الصورة التي تمثلها.



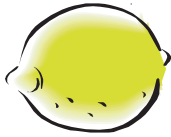
ap _ _ l _ _



b _ _ nan _ _



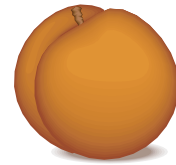
g _ _ _ pes



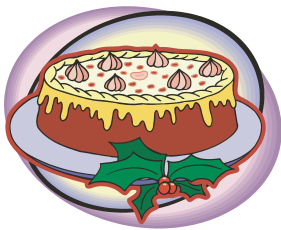
L _ _ mo _ _



_ _ ran _ _ _



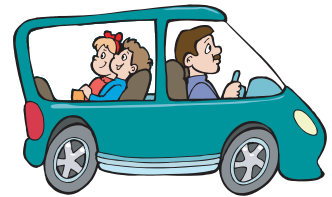
a _ _ ri _ _ _ t



_ _ ak _ _



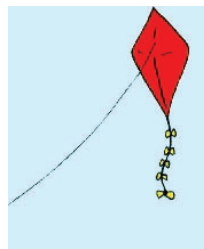
ze _ _ r _ _



v _ _ n



F _ _ og



_ _ _ te



F _ _ _ h

