

الصف الأول



تم اعداد أوراق العمل بدعم من
الوكالة الكندية للتنمية الدولية (CIDA)

أوراق عمل في اللغة الإنجليزية

الصف الأول

إعداد وتأليف:

جميل إشتية

ريما العاصي

أسمهان عزوني

الطبعة الثانية

٢٠٠٤

الإدارة العامة للتدريب والإشراف التربوي

المركز الوطني للتدريب التربوي

الإشراف العام:

د. نعيم أبو الحمص، د. غازي أبو شرح، أ. شهناز الفار

الإشراف التربوي والفني: أ. شهناز الفار، صادق الخضور، وليد احشيش

تحرير علمي: د. باسمة عاهد

التصميم: مراد راتب

تعديل ومراجعة: أيمن شريتح، شيراز صبح، رياض عيسه

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي

هذا التقرير يمثل وجهة نظر كاتبها ولا يعكس بالضرورة سياسة
اليونيسف والوكالة الكندية للتنمية الدولية (CIDA).



Name: _____

Date: _____

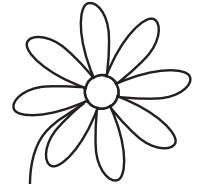
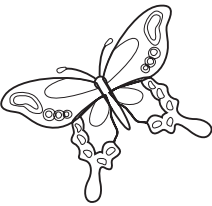
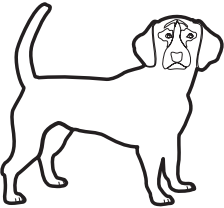
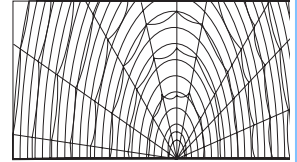
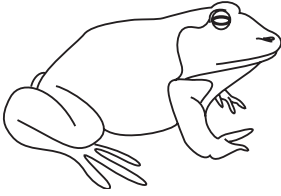
Tracing

Aims: 1- To hold the pen correctly.

1- To follow the dotted lines or curves from left to right.

الأهداف: ١- أن يمسك الطالب /ة القلم بالشكل الصحيح .
٢- أن يصل الطالب /ة الخطوط المنقوطة من اليسار إلى اليمين .

عزيزي المساعد يرجى مراقبة ابنك / ابنتك أثناء وصله / انقطة من اليسار إلى اليمين .



Thank you



هيا نلون الأشكال .



Name: _____

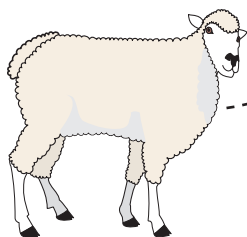
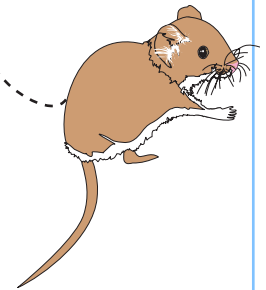
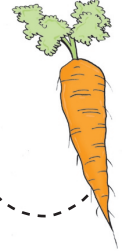
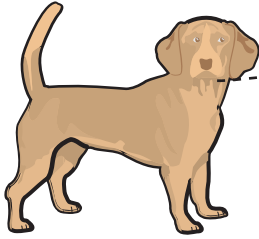
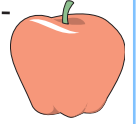
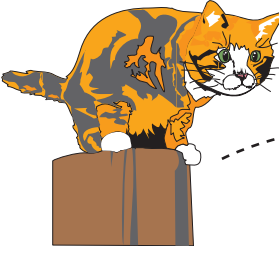
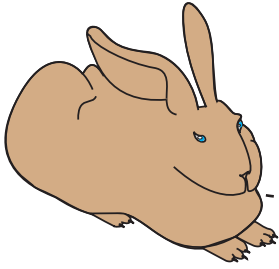
Date: _____

Tracing

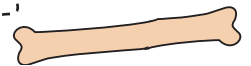
Aims: To follow the dotted lines from left to right

الأهداف: يصل الطالب /ة الخطوط المنقوطة من اليسار إلى اليمين .

المساعد/ة الكريم/ة، يرجى مراقبة ابنك أثناء وصله النقاط من اليسار إلى اليمين بحيث يصل / تصل بين كل شكل وغذائه .



Thank you





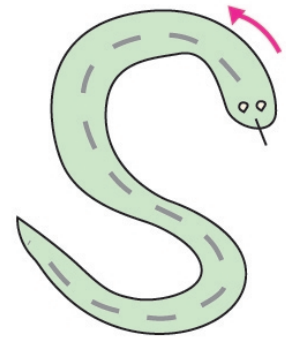
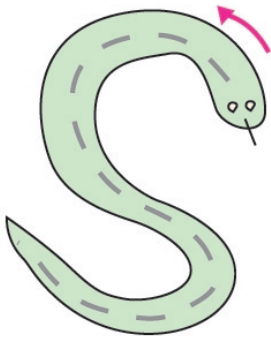
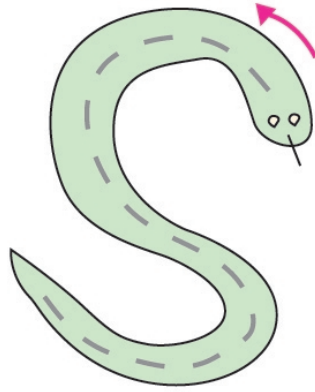
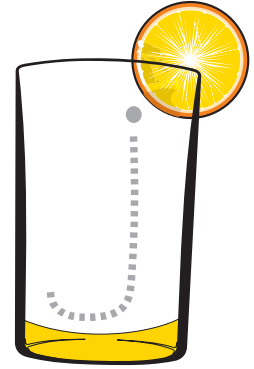
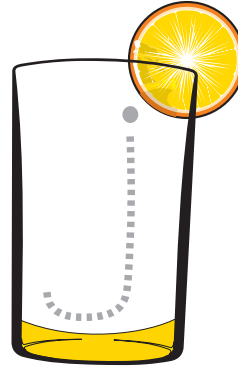
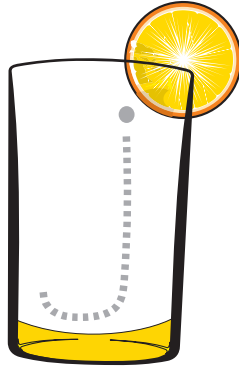
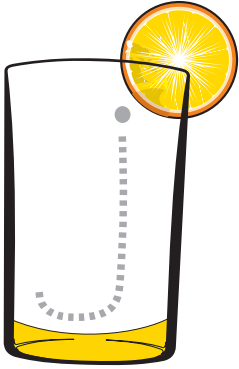
Name: _____

Date: _____

Tracing letters "j and s"

Aims: To trace the dotted letters j and s. **الهدف:** أن يصل الطالب/ة بين النقاط لوصول الحروف.

أخي المساعد ساعد ابنك في الربط بين النقاط وكتابة الحرفين **j** و **s**



Good Luck



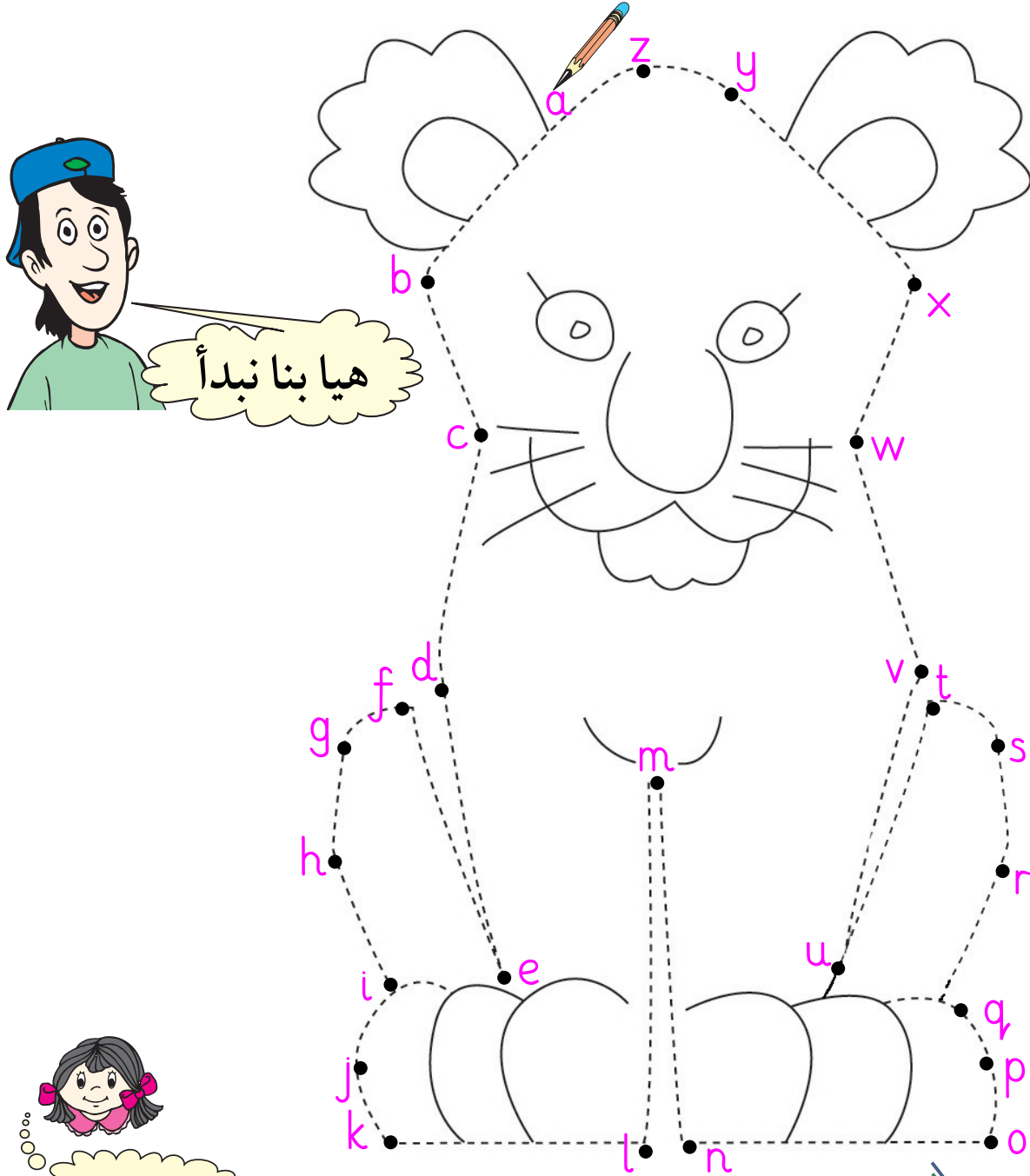
Name: _____

Date: _____

a , b , c order

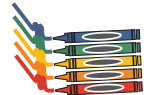
- الأهداف:** ١- أن يتتبع الطالب/ة الحروف الهجائية (الحروف الصغيرة) order
2- أن يوصل الطالب/ة بين الحروف الأبجدية على الترتيب.
3- أن يوصل الطالب/ة
3- To Colour

أخي المساعد؛ أختي المساعدة راقب/ راقبي ابنك/ ابنتك أثناء أداء المهارة بحيث يصل الطالب الحروف على الترتيب.



Thank you

هيا بنا نلون الشكل.





Name: _____

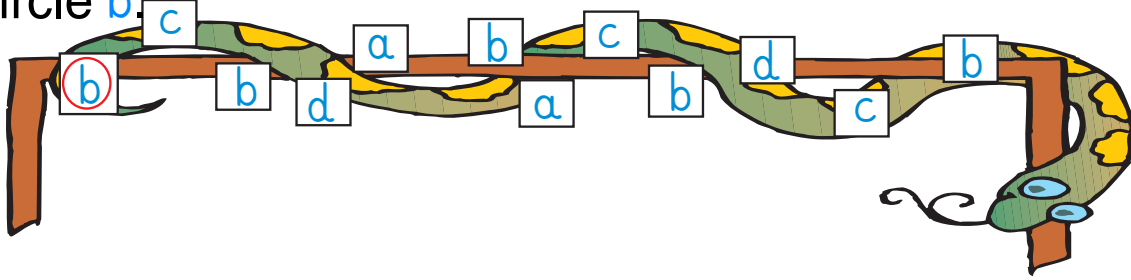
Date: _____

Similar Letters

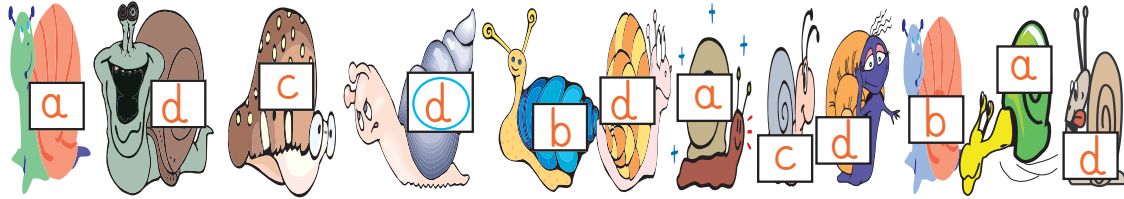
Aims: 1- To recognize the letters (u, d, b, m). الأهداف: ١- أن يميز الطالب/ة الحروف (u, d, b, m).
2- To circle the same letters. ٢- أن يضع الطالب/ة دائرة حول الحروف المشابهة.

عزيزي المساعد/ة العزيز/ة، يرجى مساعدة ابنك في تمييز الحروف المطلوبة (u, d, b, m) ووضع دائرة حول الحروف في أماكنها المختلفة.

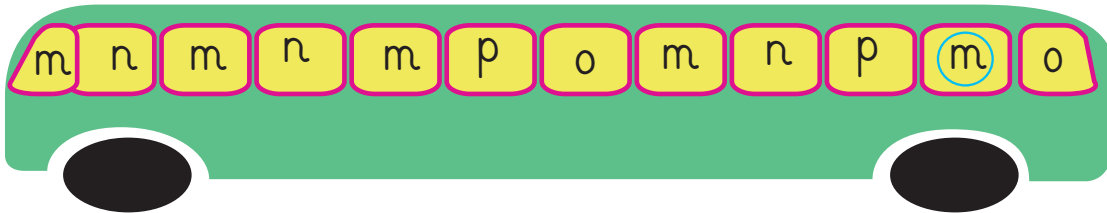
Circle b.



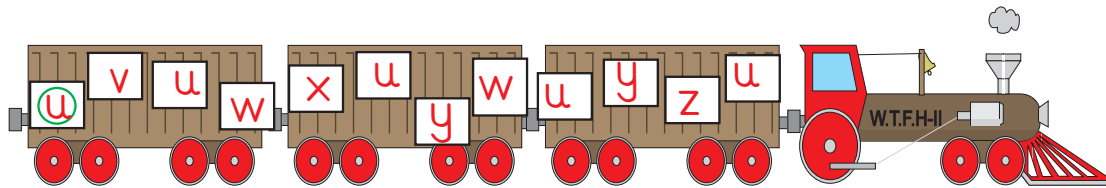
Circle d.



Circle m.



Circle u.



Bye



Name: _____

Date: _____

Capital or Small

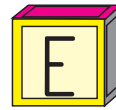
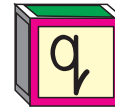
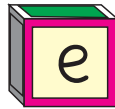
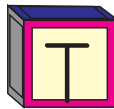
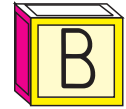
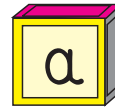
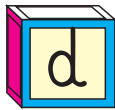
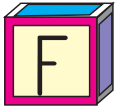
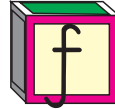
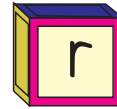
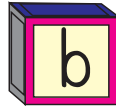
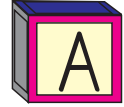
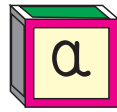
- Aims:** 1- To recognize the alphabets.
2- To differentiate between capital and small letters.

الأهداف: أن يميز الطالب/ة الحرف الكبير من الحرف الصغير.



ساعدوني لجمع الحروف
الصغيرة لدخول هذا المركز

مركز طفولة



Thank you



Name: _____

Date: _____

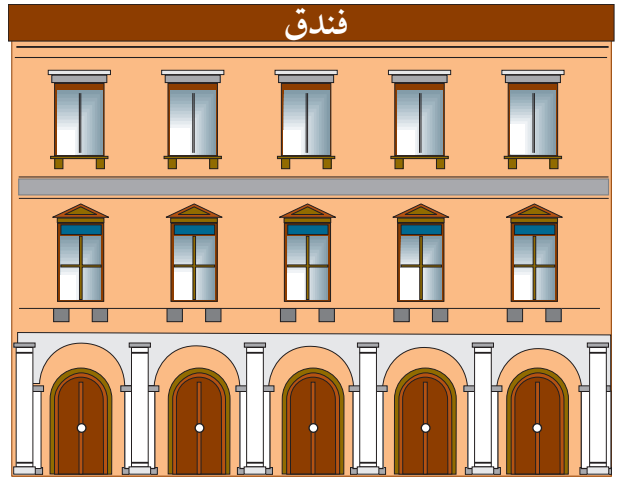
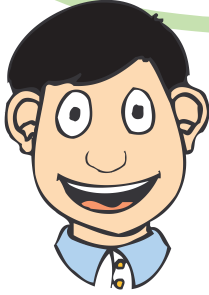
Capital or Small?

- Aims:** 1- To recognize the alphabet
2- To differentiate between capital and small letters

This hotel opens its doors only for capital letters. Circle the letters which are allowed to enter the hotel.

أخي المساعد راقب ابنك/ ابنتك أثناء عمله/ اعلى وضع دائره واحاطة الحروف الكبيرة .

لا يمكن لي أن أفتح الأبواب إلا
بجمع الحروف الكبيرة
فساعدوني ..



A collection of keys, each with a letter on its head. The letters are: A, g, b, Q, B, H, T, R, G, d, n, a, F, e, h, r, q, y, m. The letter 'Q' is circled in blue.

تستطيع أن تدخل الفندق الآن، إقامة سعيدة



Name: _____

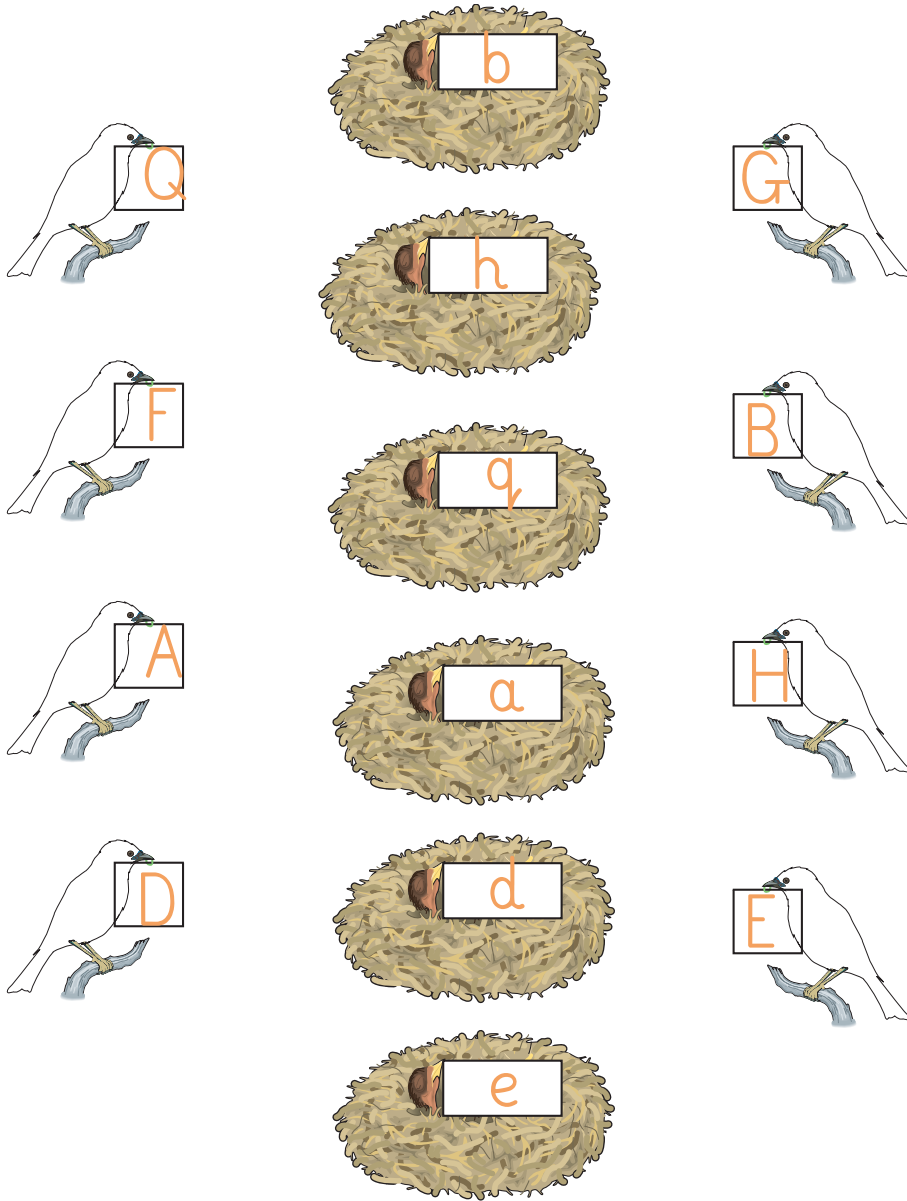
Date: _____

Capital and Small letters

- Aims:** 1- To recognize the alphabets.
2- To match capital letters with small ones.

الأهداف: ١- أن يتعرف الطالب/ة الحروف الهجائية.
٢- أن يوفق الطالب/ة بين الحرف الكبير ونظيره الصغير.

المساعد/ة الكريم/ة ، يرجى مساعدة طفلك في تمييز الحروف وتوصيلها مع نظائرها وشكراً.



Have Fun !

عزيزي الطالب لون العصافير التي تحمل الحروف المتشابهة .





Name: _____

Date: _____

Capital or Small?

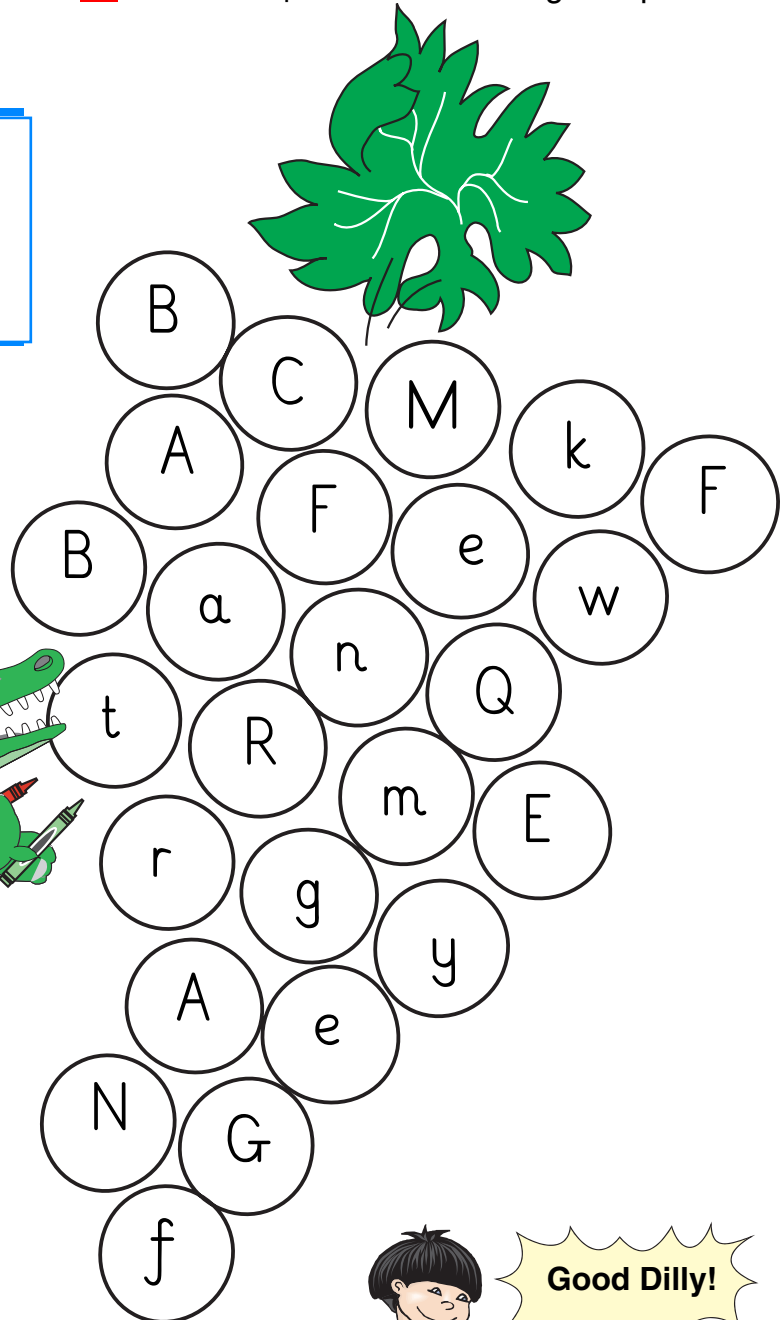
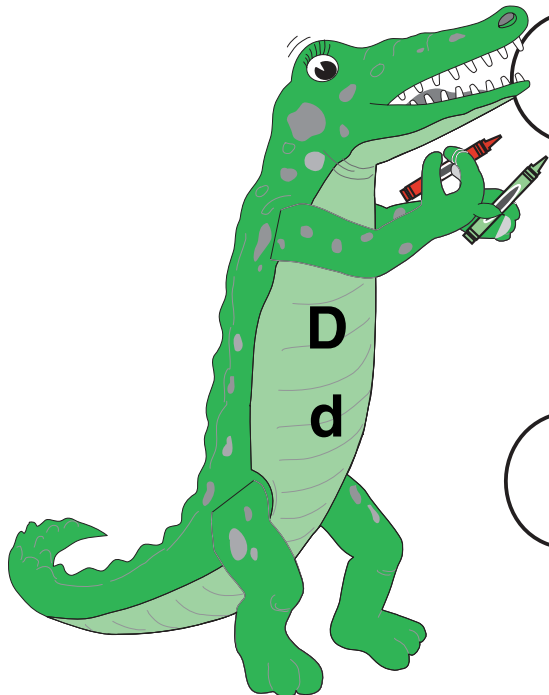
- Aims:** 1- To differentiate capital and small letters.
2- To colour capital letters and small letters.

- الأهداف:** ١- أن يميز الطالب/ة الحروف الكبيرة من الحروف الصغيرة.
٢- أن يلون الطالب/ة الحروف الكبيرة باللون الأخضر.
٣- أن يلون الطالب/ة الحروف الصغيرة باللون الأحمر.

Dear Pupil:

Colour small letters with a red pencil ■ Colour capital letters with a green pencil ■.

أخي المساعد/ يرجى مساعدة
ابنك/ ابنتك في التلوين
حسب التعليمات.



Good Dilly!



Name: _____

Date: _____

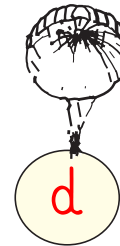
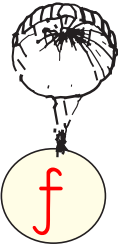
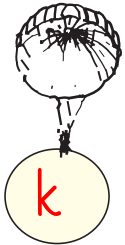
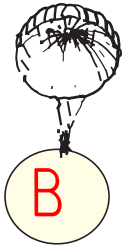
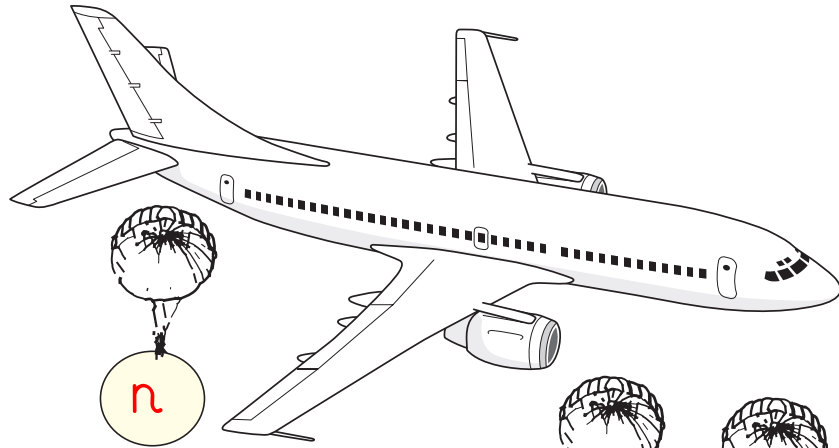
Letters and Words

Aims: To fill the missing letters.

الهدف: أن يملأ الطالب/ة الفراغات بالحروف المناسبة.

ملاحظة: يمكن استخدام الحرف الواحد أكثر من مرة.

أخي المساعد، ساعد ابنك في اختيار الحرف المناسب الذي اسقطته الطائرة.



t...es

no....e

le.....

ha.....d

....oot

mou....h

ea.....



Good Luck

he.....d

ey.....

...nee



Grade1

Name: _____

Date: _____

Crossword

Aims: To match pictures and words by putting a cross (x).

الهدف: أن يوفق الطالب /ة بين الكلمة والصورة بوضع إشارة ضرب في المكان المناسب.

put X in the right place

						
						kite
						shoes
						queen
						banana
						orange
X						egg

 **Good**



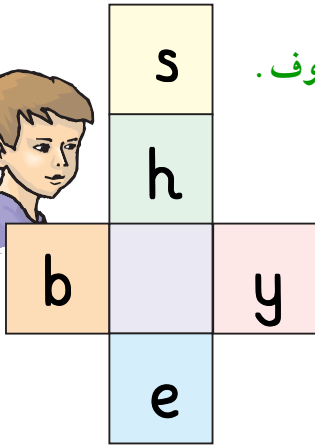
Name: _____

Date: _____

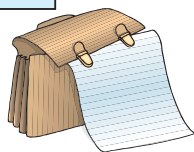
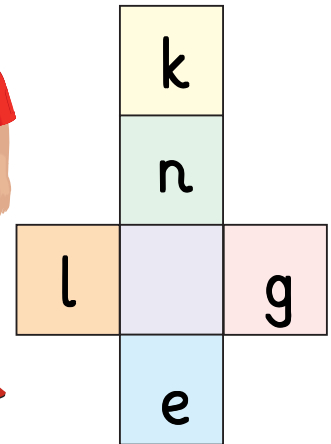
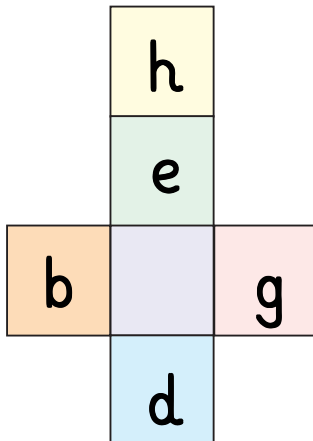
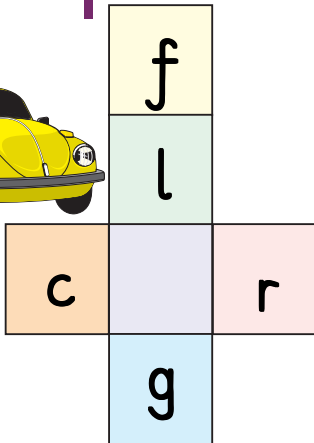
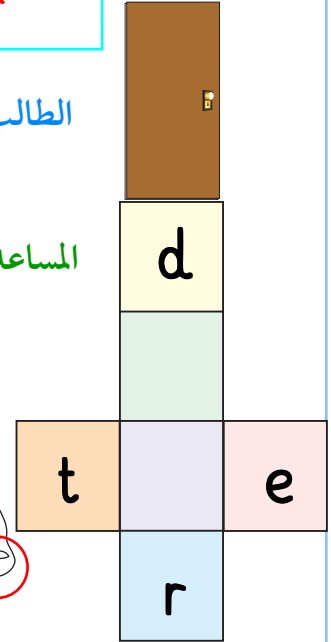
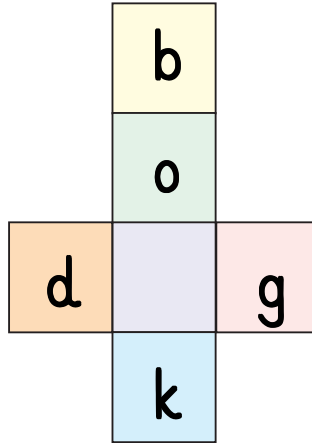
fill in the blanks
with the right letter

e , o , a , r

الطالب /ة العزيز/ة حاول أن تملأ الفراغات بالحروف
المناسبة في الصندوق العلوي .



المساعد/ة الكريم/ة ، راقب/ي طفلك أثناء تعبئة الحروف .



Good !!



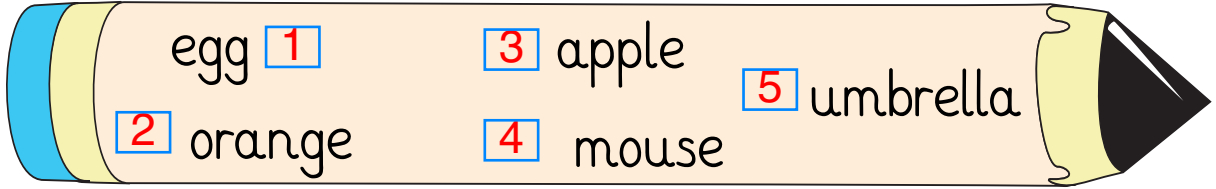
Name: _____

Date: _____

I can spell

- Aims:** 1- To recognize words. الأهداف : ١- أن يتعرف الطالب/ة على الكلمات الواردة.
2- To match words with pictures. أن يوفق الطالب/ة الكلمات مع الصور حسب الرقم الصحيح. ٢-
3- To write letters in the correct square. أن يكتب الطالب/ة الحروف في المربع الصحيح. ٣-

الطالب/ة العزيز/ة : العب/ي معنا وميز أسماء هذه الأشياء ثم اكتبها في المكان المناسب في المربعات .



egg 1 3 apple 5 umbrella
2 orange 4 mouse

Have a nice day !



Name: _____

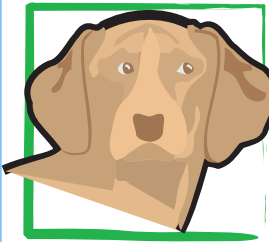
Date: _____

Find and circle the words

الأهداف: ١- أن يميز الطالب/ة الحيوان في الصورة.
٢- أن يضع الطالب/ة دائرة حول اسم الحيوان في المربعات.



b k c a t m n p



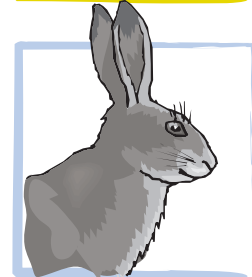
q r d o g s t u



f z e b r a w m



v l i o n p z y



e l r a b b i t



c r o c o d i l e

المساعدة/ة العزيزة/ة يرجى التأكد من أن عمل ابنك كان صحيحاً.



Thank you



Name: _____

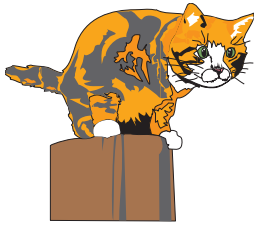
Date: _____

Complete and play the word game

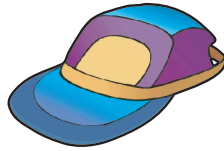
- Aims:**
- 1- To spell the words. الأهداف: ١- أن يهجي الطالب/ة الكلمات بصورة سليمة.
 - 2- To find the correct letter in the basket. ٢- أن يجد الطالب/ة الحرف المناسب في السلة.
 - 3- To complete the words. ٣- أن يكمل الطالب/ة الكلمات بوضع الحرف الناقص.
 - 4- To write the new words in the spaces. ٤- أن يكتب الطالب/ة الكلمة في المستطيل المناسب.

هيا نكمل الفراغات الناقصة بوضع الحرف اللازم ثم نكون كلمات جديدة:

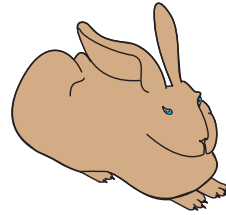
c f o y r b g s u i a



...at

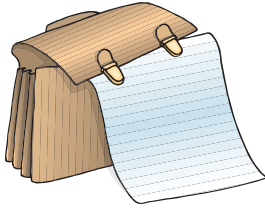


h...t



...rabbit

car



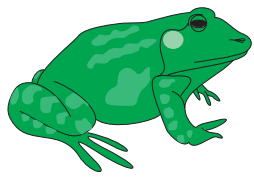
....ag



...mbrella



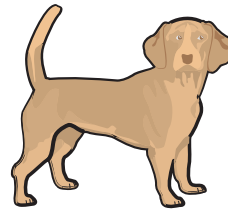
...ock



....rog

6

s....x



do...



....ook



....live



e...e



Good Luck



Name: _____

Date: _____

Complete and play the word game

Aims: 1- To practice spelling skills.

الأهداف: ١- تحسين مهارة الكتابة.

2- To consider the missing letter in each word. أن يتعرف الطالب/ة على الحروف الناقصة ويكتبها.



عزيزي الطالب/ة، هيا نساعد (محمد) في كتابة الحروف التي مُسحت



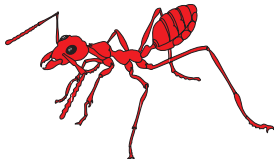
lio...n



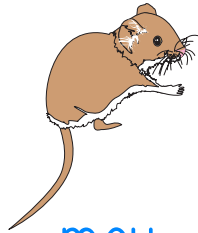
r...bbit



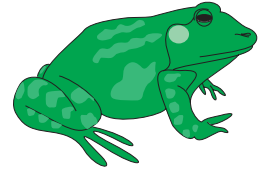
d...g



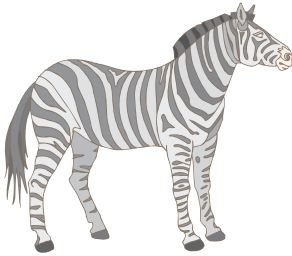
inse...t



mou....e



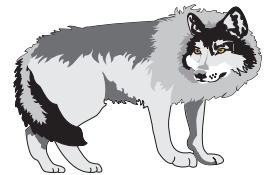
....rog



ze...ra



ca....



....olf



tig...r



Thank you



Name: _____

Date: _____

a b or d

Aims: To recognize the letters a,b,d .
To recognize colour words.
To colour the butterflies.

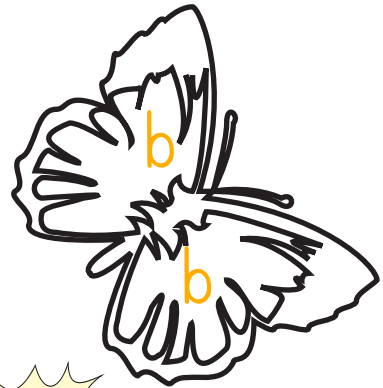
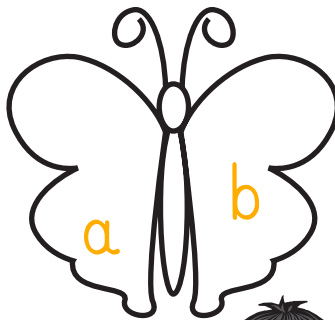
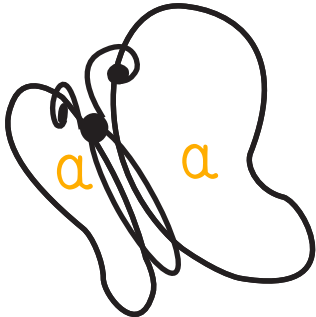
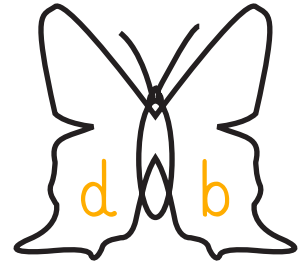
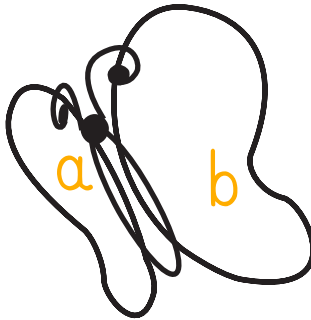
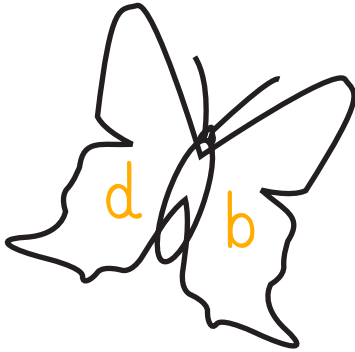
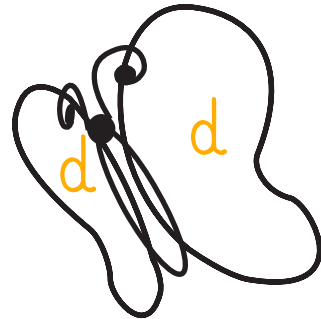
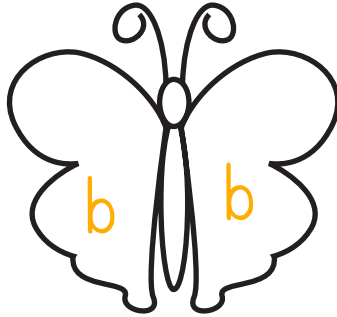
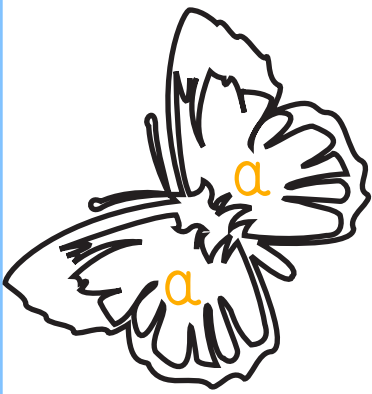
الأهداف: ١- أن يتعرّف الطالب/ة على الحروف a , b , d .
٢- أن يتعرّف الطالب/ة كلمات الالوان .
٣- أن يلون الطالب/ة الفراشات كما هو مطلوب .

Dear Pupil:

Colour the following butterflies following the key below.

b= red a= blue d= green

المساعد/ة العزيز ، ساعد ابنك في تلوين الفراشات حسب المفتاح أعلاه .



Thank you



Name: _____

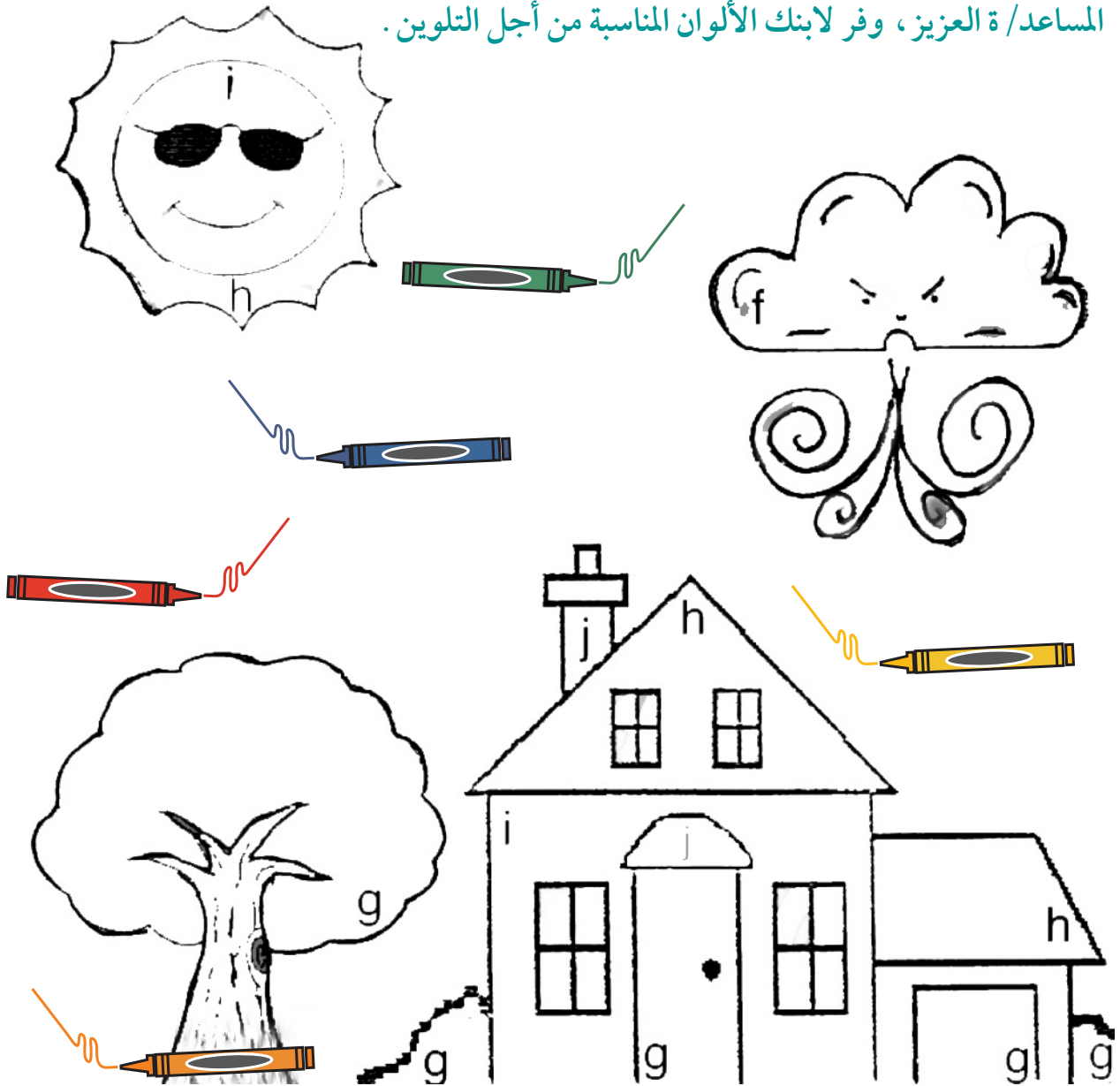
Date: _____

Colours

Aims: 1- To colour the pictures
2- To recognize the colour words.

الأهداف: ١- أن يلون الطالب/ة الصور حسب مفتاح الألوان.
٢- أن يميز كلمات الألوان.

المساعد/ة العزيز، وفر لابنك الألوان المناسبة من أجل التلوين.



Colour the pictures

f = blue

h = red

j = black

g = green

i = yellow



Thank you



Name: _____

Date: _____

Tracing

Aims: To trace the numbers.

الهدف: أن يكتب الطالب /ة الأعداد ويصل الأرقام بالصورة المعبرة عنها .
المساعد/ة العزيز ، ساعد إينك في كتابة الأعداد بالشكل الصحيح .

1 1 1 1



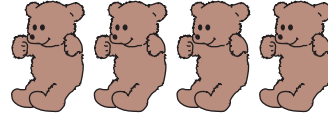
2 2 2 2



3 3 3 3



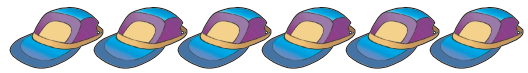
4 4 4 4



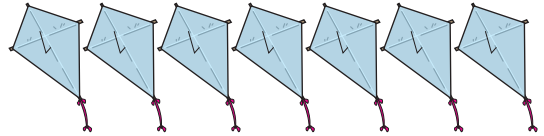
5 5 5 5



6 6 6 6



7 7 7 7



8 8 8 8



9 9 9 9



10 10 10 10





Name: _____

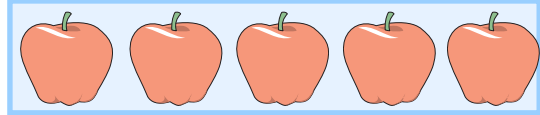
Date: _____

How many?

- Aims:** 1- To recognize numbers (1-9).
2- To match the number with the correct picture.

المساعد/ة العزيز، ساعد/ي طفلك في عدّ التفاحات وتوصيلها مع الرقم المناسب.

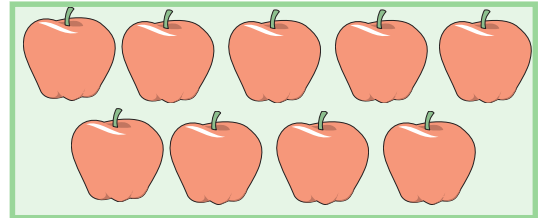
5



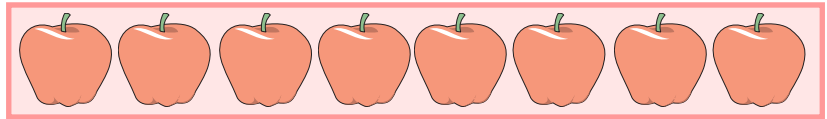
7



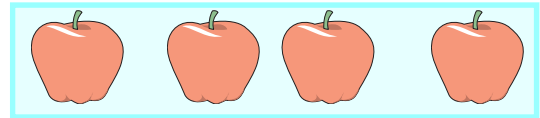
3



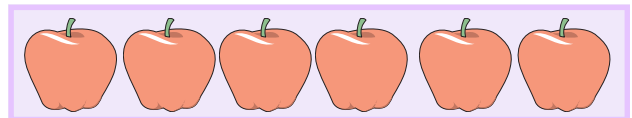
1



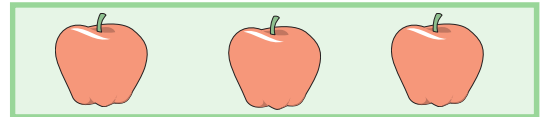
8



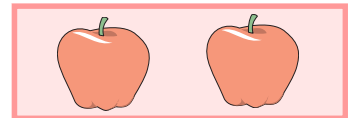
9



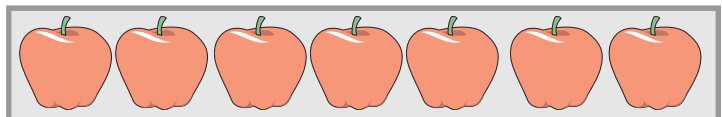
6



2



4



Thank you



Name: _____

Date: _____

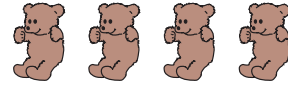
Numbers Match

الأهداف: ١- أن يصل الطالب /ة العدد مع الكلمة المرافقة . ٢- أن يصل الطالب /ة العدد مع الكلمة والصورة .
Aims: 1- To count . 2- to match numbers with their words. 3- To match numbers words with picture.

عزيزي المتابع ، تابع ابنك أثناء حله هذه الورقة من خلال ربط العدد مع الكلمة والصورة .

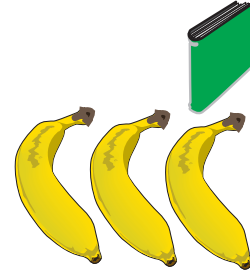
1

three



2

five



3

one



4

two



5

four

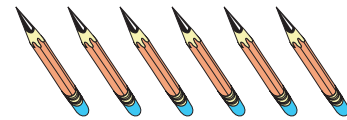
6

seven



7

ten



8

nine



9

six



10

eight

**Good Luck**



Name: _____

Date: _____

Numbers

- Aims:**
- 1- To recognize words number from (one, to ten).
 - 2- To match the word number with this figure.
 - 3- To write the word number in the spaces given in Part II.

العزیز/ة ولي/ة الأمر، ساعد ابنك/ ابنتك في تمييز الأعداد وكلمات الأعداد في القسم الأول وكتابتها في المكان المحدد لها في القسم الثاني

1

Nine

1

Four

Two

9

Six

One

10

Three

Five

4

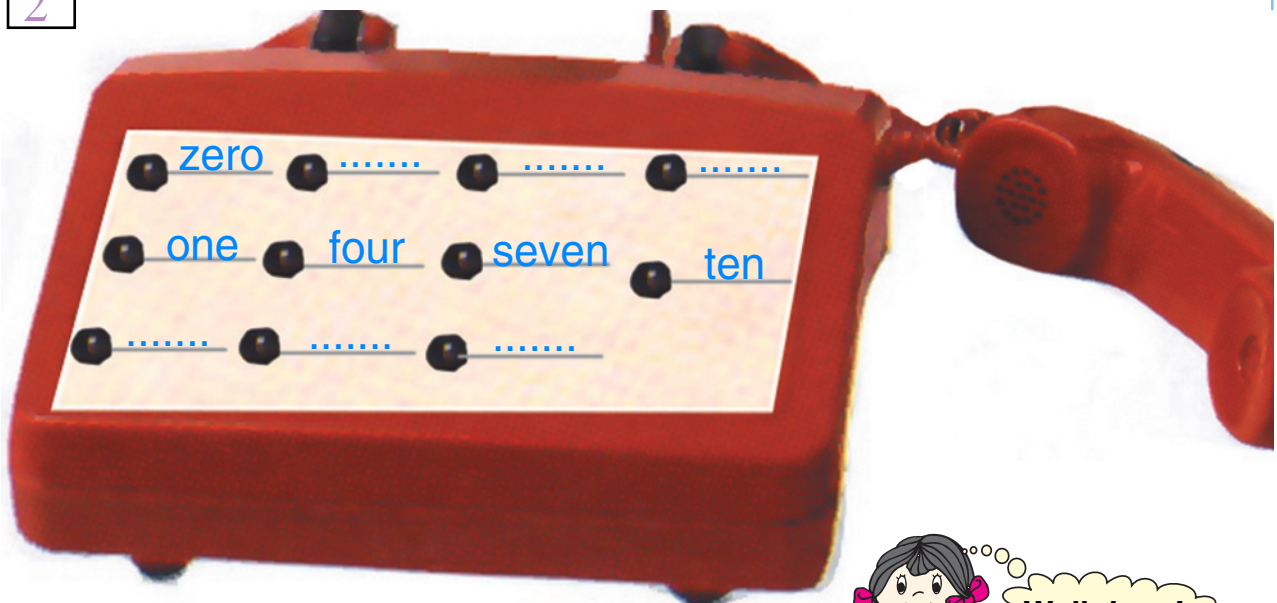
Seven

Eight

6

Ten

2



Well done!



Name: _____

Date: _____

Using numbers

الأهداف:

Aims: 1- To count correctly.

2- To circle the correct number word.

3- To write the correct number in space given in the second part.

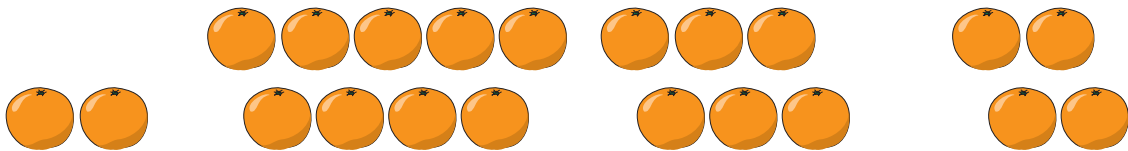
١- أن يعد الطالب /ة بالشكل الصحيح .

٢- أن يختار الطالب /ة الأعداد الصحيحة .

٣- أن يكتب كلمة العدد في مكانها المناسب في القسم الثاني .

1

Count and underline عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في أن يعد البرتقال ثم يختار الرقم الدال على عدد البرتقال

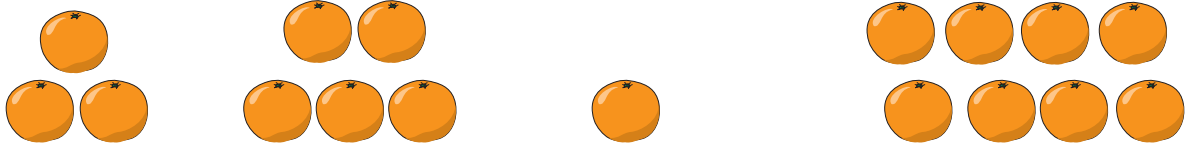


(two-four)

(one-nine)

(six-seven)

(four-five)



(three-ten)

(five-six)

(one-two)

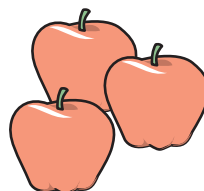
(eight-nine)

2 complete

هيا نكتب الكلمة المعبرة عن العدد في المكان المخصص (. . .)



How many apples?



..... apples



How many pens?



..... pens



You are number one!



Name: _____

Date: _____

How many?

Aims: 1- To count from 1-5

2- To write the correct number of children next to each picture

الأهداف: ١- أن يعد الطالب/ة من ١-٥ .

٢- أن يكتب الطالب/ة العدد الصحيح بجانب كل صورة كما هو في المثال .

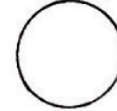
Dear Pupil:

Count children and write the correct number in the circle

أخي المساعد، يرجى مساعدة ابنك/ ابنتك في عد الصور ، كتابة العدد في المكان المناسب .



3



Good Luck



Name: _____ Date: _____

How old are you?

Aims: 1- To count from 1-10.

الأهداف: ١- أن يعد الطالب/ة من ١-١٠ .

2- To write the correct age in the space provided.

٢- أن يكتب الطالب/ة العمر الصحيح .

Write the correct age in the space provided.

اكتب العمر الصحيح في المكان المناسب .

عزيزي المساعد يرجى مساعدة ابنك في العد وكتابة العدد الصحيح في مكانه المناسب .



I am 7.



I am _____.



I am _____.



I am _____.



I am _____.



I am _____.



Good Luck



Name: _____

Date: _____

Count and write

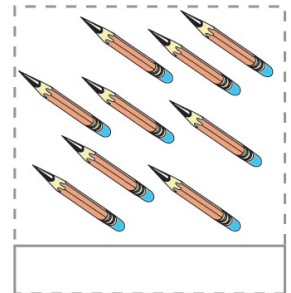
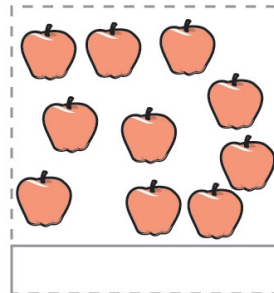
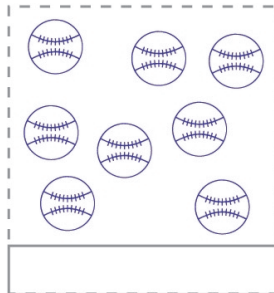
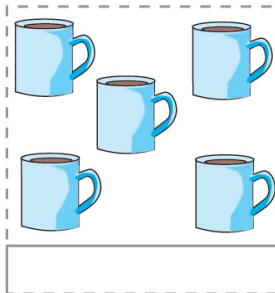
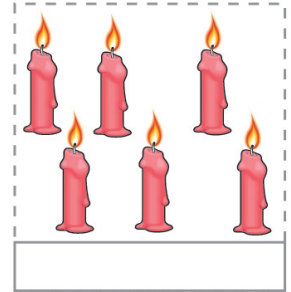
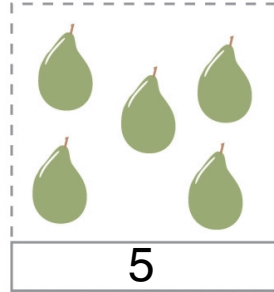
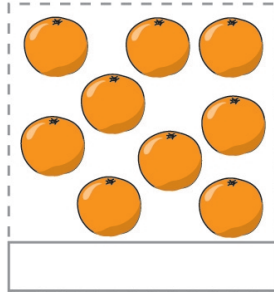
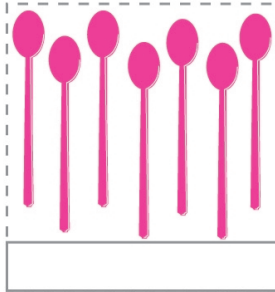
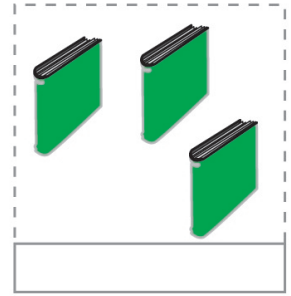
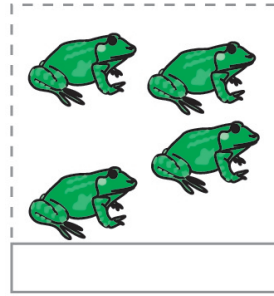
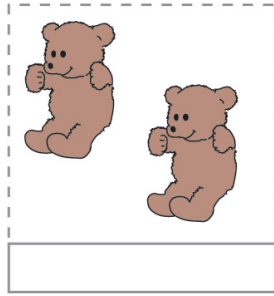
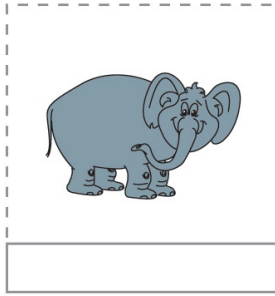
Aims: 1- To count correctly.

2- To write the correct number in the given spaces.

الأهداف: ١- أن يعد الطالب/ة بشكل صحيح .
٢- أن يكتب الطالب/ة الرقم الصحيح في مكانه المعد لذلك .

عزيزي المساعد، يرجى مساعدة ابنك في العد وكتابة الأعداد الصحيحة في مكانها المعد لذلك، بإمكانك الإستعانة بالكتاب .

To count and write the correct numbers



Hello! You are great !!



Name: _____

Date: _____

Make words

Aims: To rearrange number words.

الهدف: أن يعيد الطالب/ة ترتيب حروف الكلمات الدالة على الأرقام كما في المثال.

المساعد/ة العزيز/ة، ساعد طفلك على إعادة ترتيب الحروف لتكوين كلمات صحيحة.

6
xsi

six

8
gheit

9
neni

10
nte

12
ewtwel

11
envele

5
veif

3
eethr



Thank you!

Name: _____

Date: _____

Preposition (in, on, under)

Aims: To draw according to prepositions

الهدف: أن يرسم الطالب حسب حروف الجر .

المساعد/ة العزيز/ة ، يرجى مراقبة ابنتك/ ابنتك في رسمه الكرة والتفاحة في المكان المناسب .



Draw the ball



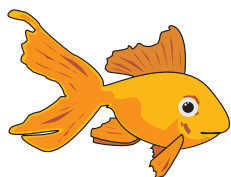
Under the table



under the umbrella



Under the car



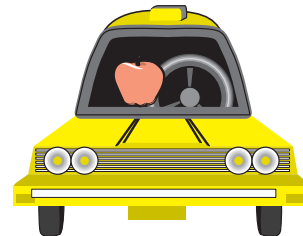
On the fish



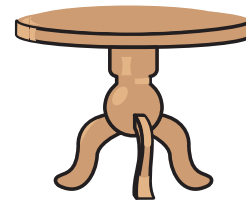
draw the apple



under the umbrella

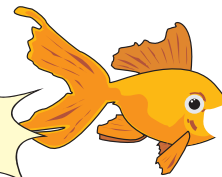


in the car



on the table

Have a nice day



in the fish



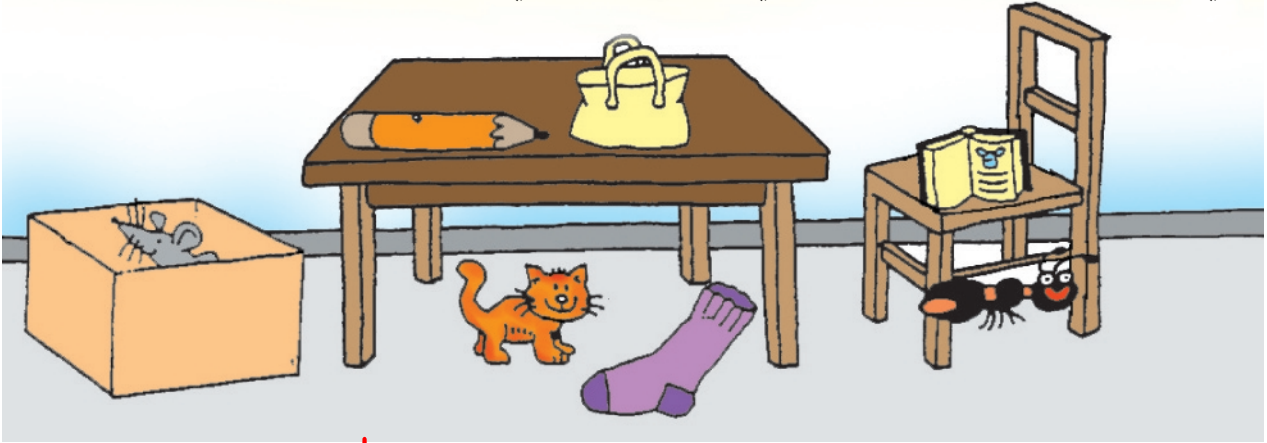
Name: _____

Date: _____

Word writing

Aims: To write words depending on prepositions. **الهدف:** أن يكتب الطالب الكلمات في مكانها المناسب اعتماداً على حروف الجر.

أخي المساعد: الرجاء مساعدة ابنك في كتابة الكلمات في أماكنها المناسبة.



The**bag**..... is on the table

The is in the box

The is on the table

The is on the chair

The is under the table

The is under the chair

The is under the table



Have a good day!



Name: _____

Date: _____

Classroom Objects

- Aims:** 1- To recognize classroom objects.
2- To write words in their spaces depending on the numbers provided in the picture.

الأهداف: ١- أن يتعرف الطالب/ة على الأدوات الصفية .

٢- أن يكتب الطالب/ة الكلمة في مكانها المناسب اعتماداً على الأرقام الواردة في الشكل .

عزيزي ولي الأمر، راقب طفلك في تمييز الأشياء وكتابة أسمائها في المكان المخصص لذلك كما هو في المثال .

pencil , book , bag , pen , chair , table



Number two is a book

Number eleven is a

Number eight is a

Number four is a

Number ten is a

Number seven is a



Well done!!



Name: _____

Date: _____

Body parts

Aims: To write words in spaces given.

الهدف: أن يكتب الطالب/ة الكلمة في مكانها المناسب.

Dear Pupil:

العزیز/ة ولي/ة الأمر، راقب طفلك في كتابة الكلمات في مكانها المناسب.

Write the words in the given spaces.

nose - hand - ear - arm - eye - foot - head - legs









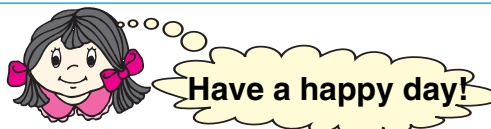






nose nose nose nose nose nose





Name: _____

Date: _____

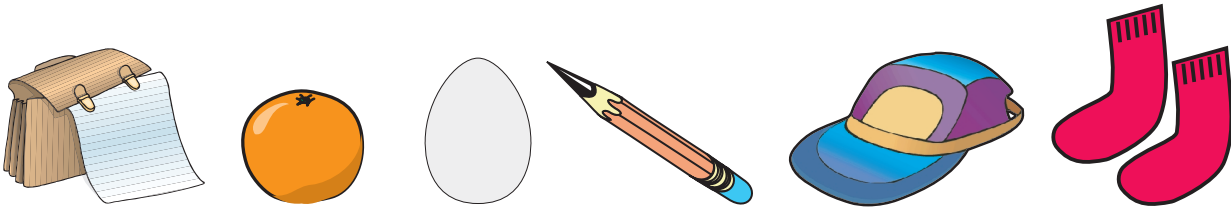
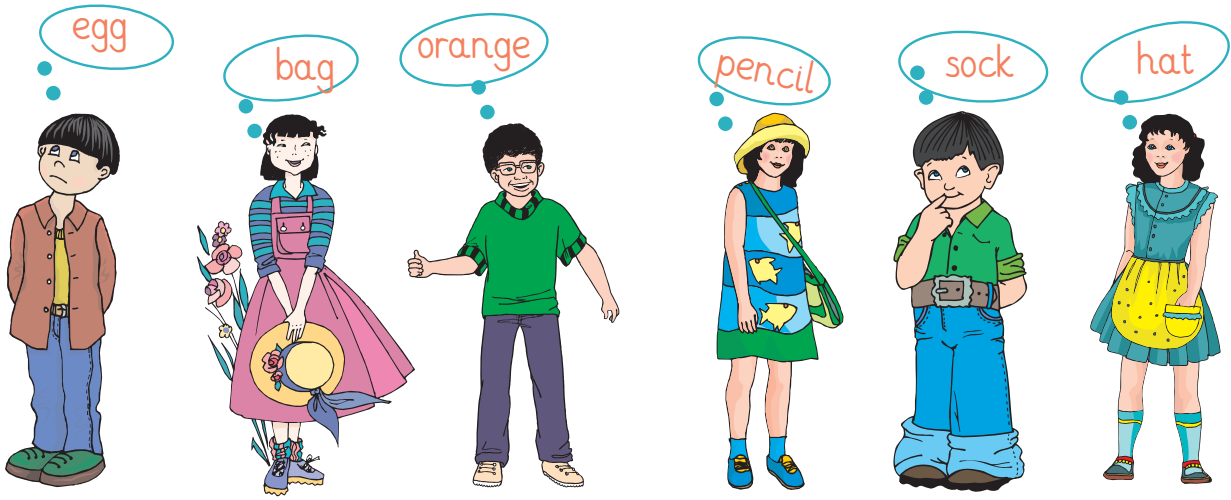
Match and write

- Aims:** 1- To match words with pictures.
2- To write the words in the spaces given.

Dear Pupil:

Match the pictures with correct words.

- عزيزي الطالب /ة:
 ١- وفق بين الكلمات والصور .
 ٢- اعط كل طفل ما يحلم به .
 ٣- اكتب الكلمة في مكانها المحدد لها في الجدول .



bag	socks	orange	egg	pencil	hat



Thank you!



Name: _____

Date: _____

I can help Mum

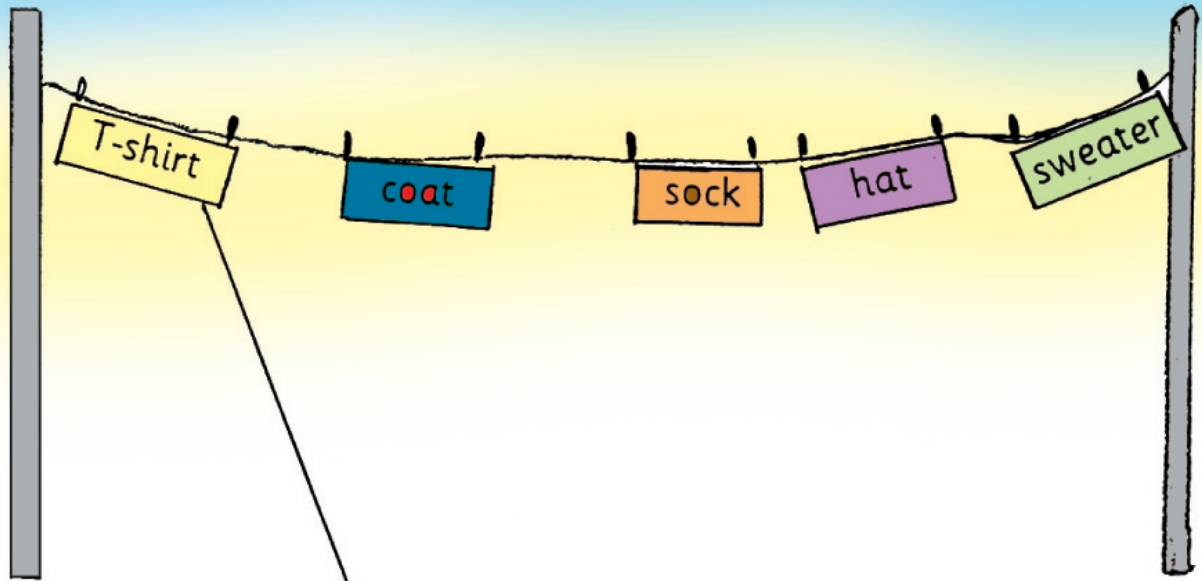
Aims: To recognize clothes vocabulary.
To match words with pictures.

الأهداف: ١- أن يتعرف الطالب/ة على مفردات الملابس.
٢- أن يصل الطالب/ة بين الكلمة والصورة.

Dear Pupil:

Match the pictures with correct words.

عزيزي الطالب/ة، ، ساعد أمك في نشر الملابس على حبل الغسيل بوصل كل قطعة مع كلماتها المناسبة.



Thank You !!



Name: _____ Date: _____

Add one out

Aims: To find out the irrelevant words.

عزيزي المساعد/ة: ساعد/ي ابنك/ ابنتك في اكتشاف الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة بوضع إشارة (X) تحت الصورة المختلفة.

three

feet

four

six

eight

arm

leg

sock

eye

mouth

pencil

desk

pen

egg

bag

cake

juice

bus

fig

olive

lion

girl

tiger

frog

dog

coat

hat

sweater

T.shirt

book

Mum

teacher

Dad

sister

baby



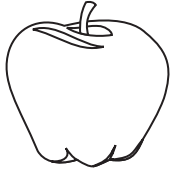
Thank you!



Name: _____ Date: _____

Match and colour

Aims: 1- To colour. 2- To match.



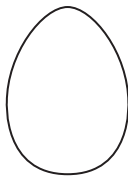
red



white



orange



green



yellow

المساعد/ة العزيز/ة، اجلس مع ابنك وهو يوصل بين الأشكال وساعده في تلوينها.



Good work!



Name: _____

Date: _____

Colour

Aims:

- 1- To recognize some words.
- 2- To recognize colour words.

- الأهداف: ١- أن يتعرف الطالب/ة بعض المفردات .
٢- أن يتعرف الطالب/ة بعض مفردات الالوان .

عزيزي المساعد/ة : ساعد/ي ابنك/ ابنتك أن يقرأ المفردات ولون الدب .

His hat is red .

His arms are yellow.

His eyes are blue .

His mouth is red .

His legs are blue .

His ears are green .

His feet are black .

His face is white.



Nice!!



Name: _____

Date: _____

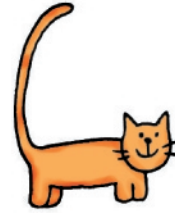
Big/Small - Short/Long

- Aims:** 1- To recognize big and small, Long and Short.
2- To match the opposites.

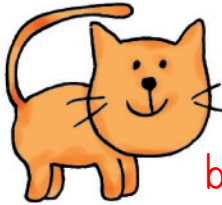
ساعد/ ي ابنك/ ابنتك في توصيل كل كلمة مع عكسها .



big cat



short legs



big head



small eyes



big eyes



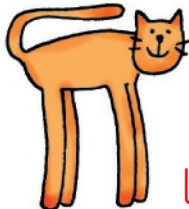
small cat



small ears



long tail



long legs



big ears



short tail



small head



Well done!!



Name: _____

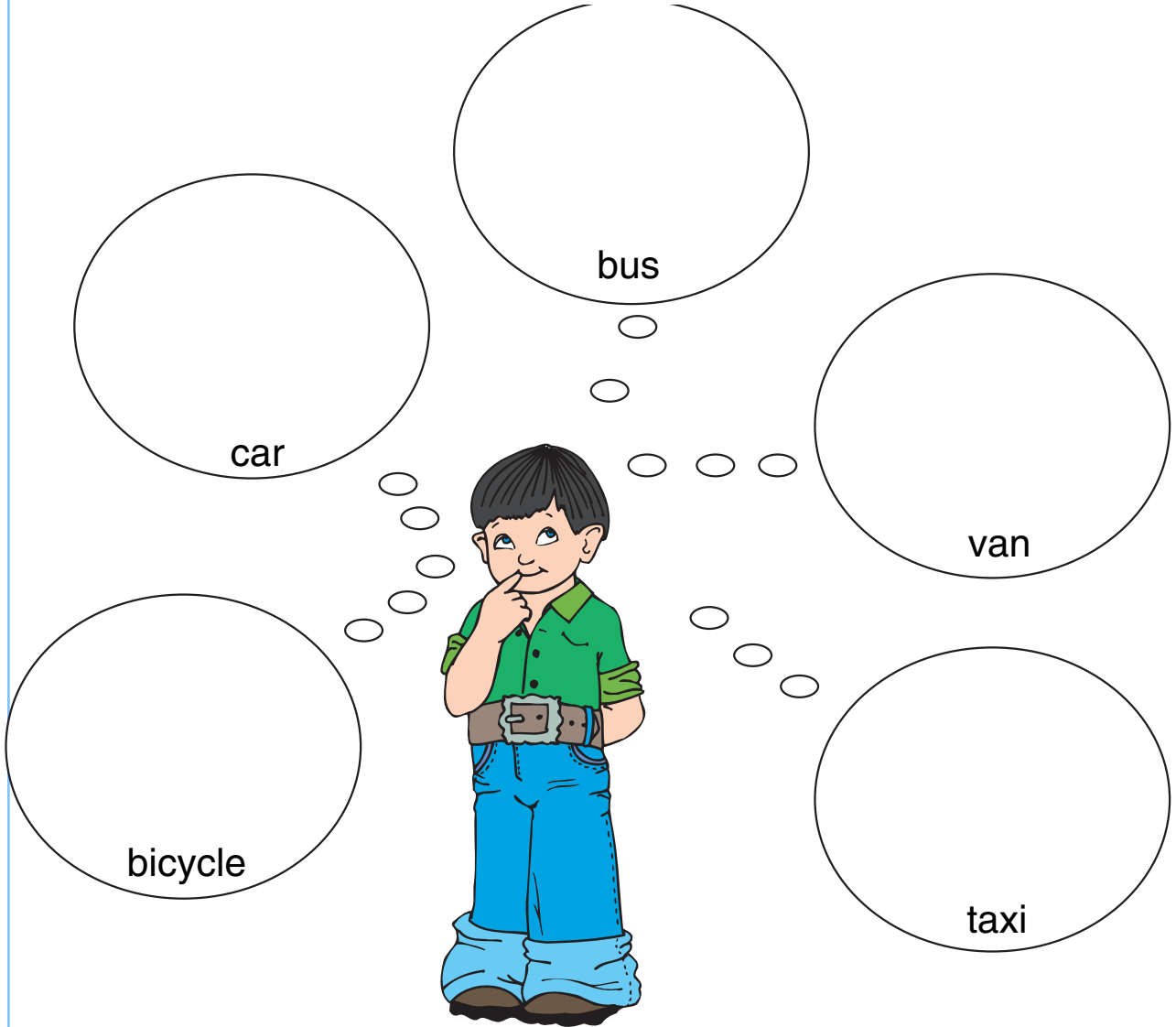
Date: _____

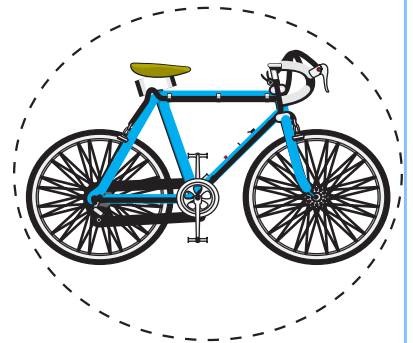
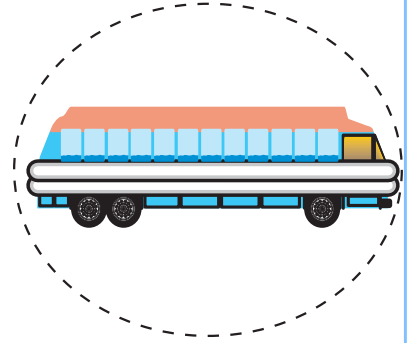
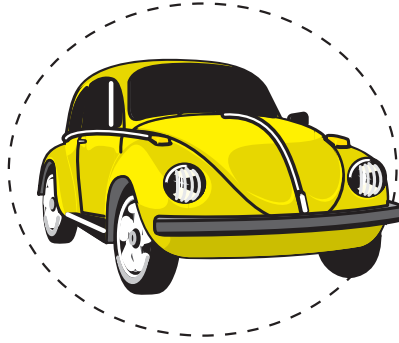
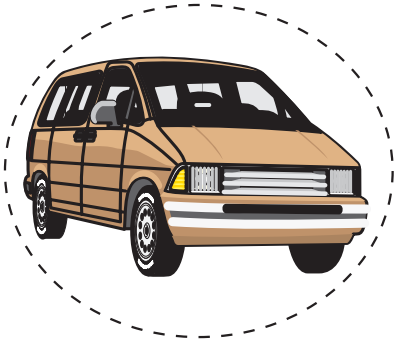
Toy Shop

- Aims:** 1- To recognise means of transportation.
2- To cut and paste.

المساعد/ة عزيزة ، ساعد ابنك في قص صورة الهدية المناسبة ولصقها في مكانها المناسب .

محمد يحلم بهدايا عيد ميلاده التي سيقدمها له أصدقائه . قص الهدايا وألصقها في مكانها المناسب





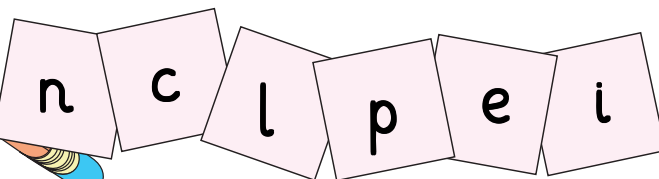
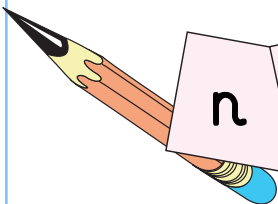
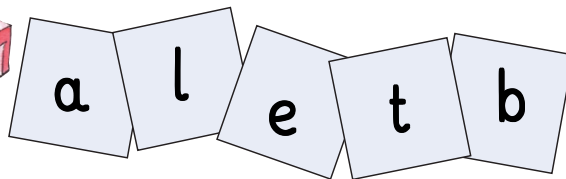
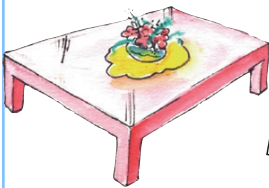
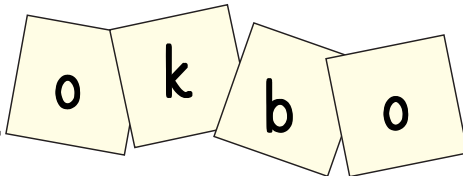
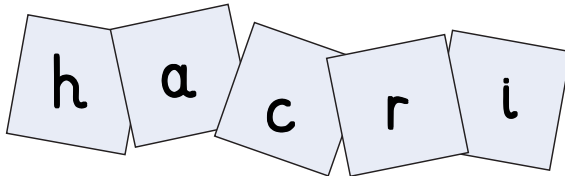
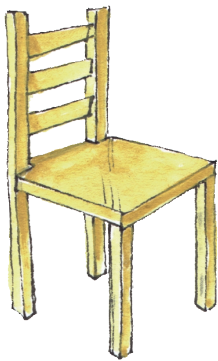
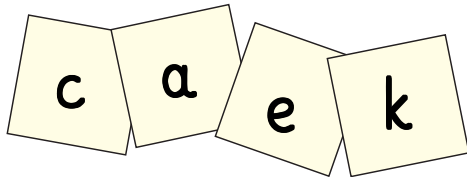
Name: _____

Date: _____

I can spell and write

- Aims:** 1- To rearrange the letters to form meaningful words.
2- To write the correct words in the given spaces.

المساعد/ة، ساعد ابنك في ترتيب الحروف وكتابة الكلمة الصحيحة في مكانها المناسب.



I can do it !!



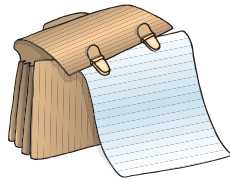
Name: _____

Date: _____

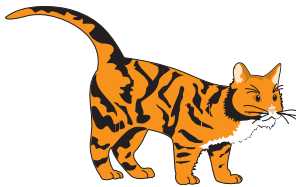
Play the spelling race and write

- Aims:** 1- To recognise the pictures .
2- To write the names correctly.

الطالب/ة العزيز/ة ، هيا نملاً الفراغات بحروف أسماء الأشياء الظاهرة في الصور .



b a g



c



b



c



g



r

You've won!!



Name: _____

Date: _____

Read and match

- Aims:** 1- To read the words correctly.
2- To match words and pictures.

المساعدة/ة العزيزة ، ساعد ابنك في التوصيل بين الكلمة وصورتها المناسبة كما في المثال في الجزء الأول والجزء الثاني .

Is this a fig?

.....

Is this a kite?

.....

Is this a cat?

.....

Is this a pencil?

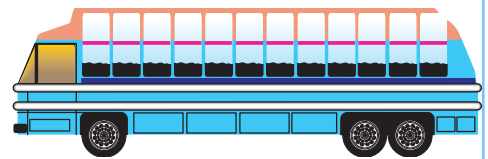
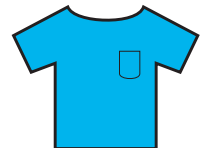
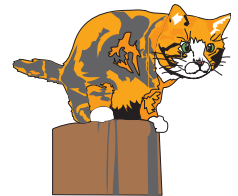
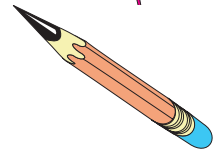
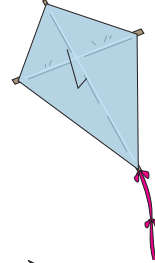
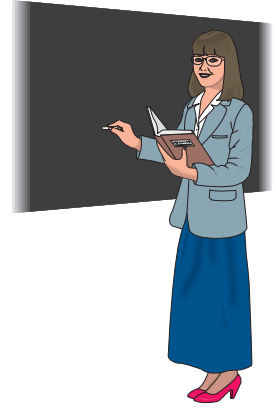
.....

Is this a bus?

.....

Is this a T-shirt?

.....



Great!!





Name: _____ Date: _____

Choose and circle

Aims: Choose and circle the correct answer

المساعد/ة العزيز/ة ، ساعد ابنك/ ابنتك على وضع دائرة حول الاختيار الصحيح .

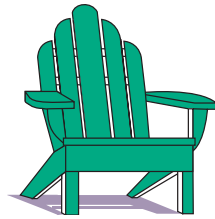
عزيزي الطالب/ة ، ضع دائره حول الكلمة التي تدل على الصورة .



juice

olive

ice cream



desk

chair

table



baby

girl

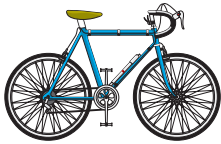
boy



book

pencil

pen



bus

bicycle

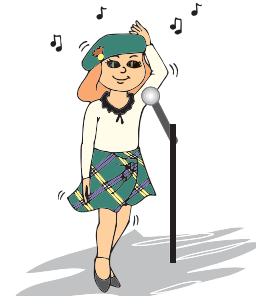
van

9

eight

nine

six



sing

clap

hop



frog

fig

egg



Thank You !!



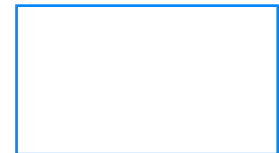
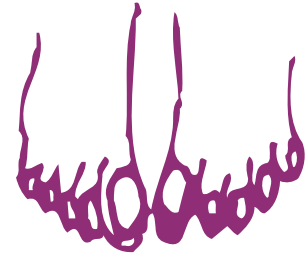
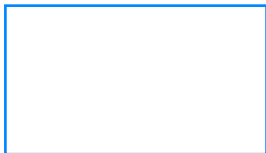
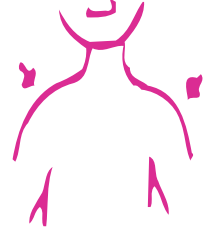
Name: _____

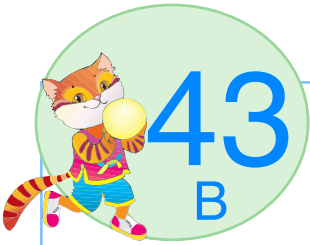
Date: _____

Match

- Aims:** 1- To cut the words .
2- To match words and pictures correctly.

المساعد/ة العزيز/ة ، ساعد ابنك في قصّ الكلمات ولصقها في أماكنها.





Name: _____

Date: _____

Match

والآن هيا نصل بين الكلمة وما يناسبها :

head

shoulder

knees

toes

ears

mouth

nose

eyes



GOOD !!



Name: _____

Date: _____

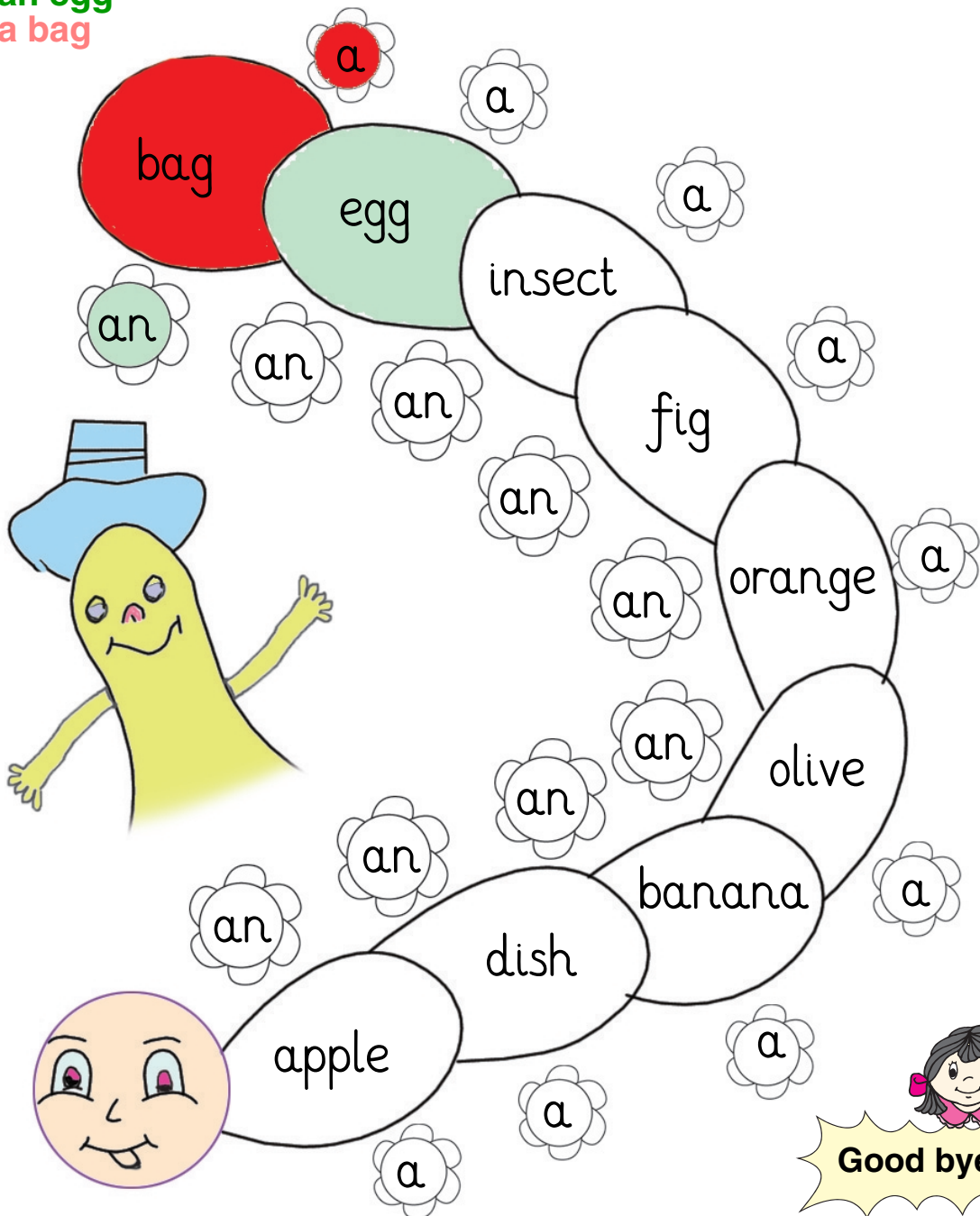
a or an

- Aims:** 1- To use "a" or "an" correctly.
2- To use colours to distinguish the article and the word.

الأهداف: ١- استخدام الأدوات بشكل صحيح .
٢- استخدام الألوان لتمييز الكلمة وأداتها المرافقة .

أخي المساعد؛ ساعد طفلك في تلوين الأداة والبالون المناسب بنفس اللون .
أخي المساعد، أختي المساعدة ساعد/ ي ابنك/ ابنتك في تلوين الشكل حسب التعليمات .

an egg
a bag



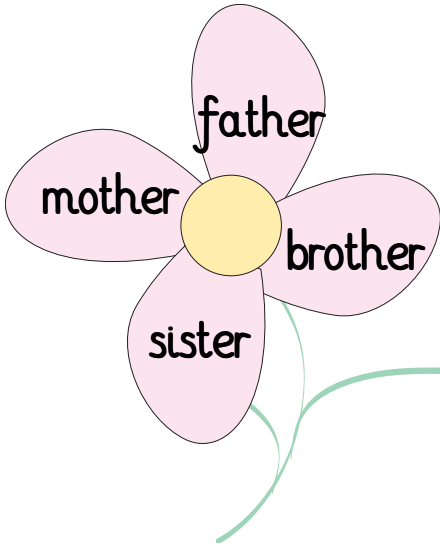


Name: _____ Date: _____

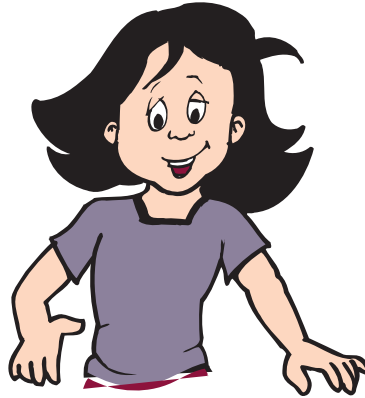
Family Words

- Aims:** - To recognize family words
- To match family words with pictures

الطالب/ة العزيزة/ة : هذه صور عائلتي ، هل تستطيع أن تميز أفرادها؟



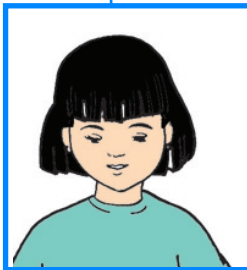
This is Samya



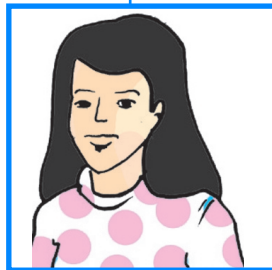
Samya



Her



Her



Her



Her



Thank you!



Name: _____

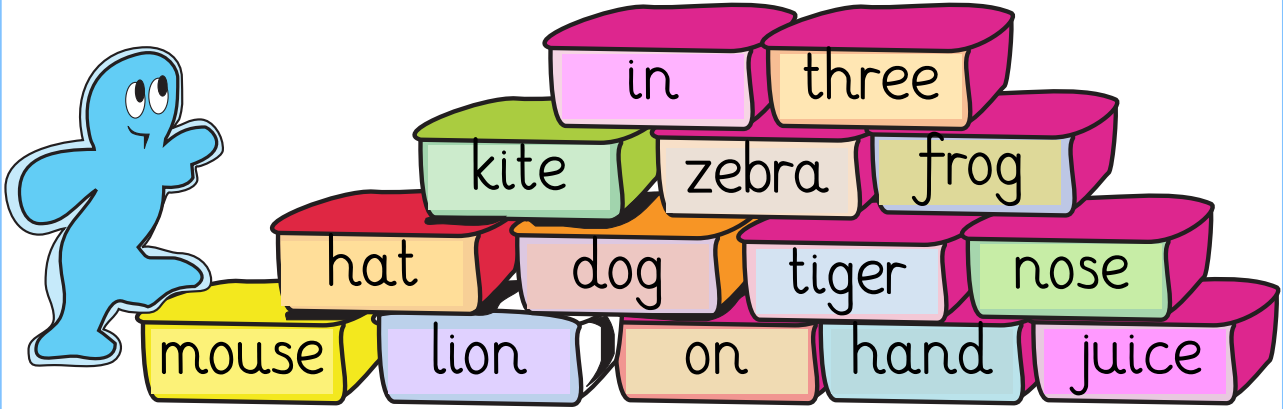
Date: _____

How many letters?

- Aims:** 1- To count the letters of each word.
2- To write the words in their correct places.

الأهداف: ١- أن يُعدّ الطالب/ة حروف كل كلمة.
٢- أن يكتب الطالب/ة الكلمات في أماكنها المناسبة.

Count the letters in each word and write it in its correct place.



2 letters	3 letters	4 letters	5 letters
in	hat	kite	tiger



Name: _____

Date: _____

Crossword

Aims: 1- To recognize the pictures.

الأهداف: ١- أن يميز الطالب أسماء الصور.

2- To fill in the boxes with correct letters. ٢- أن يكمل المربعات بالحروف المناسبة.

عزيزي الطالب/ة: هيا نلعب ونميز أسماء هذه الاشياء ثم نكتبها في المكان المناسب في المربعات.

o
r
a
n
g
e

Great !